

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. ГОЙТЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Гойты»

А.А. Дасиева

27.07.2023



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 2 с. Гойты»  
за 2022/2023 учебный год**

С. Гойты, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №2 с. Гойты (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.10.2015, серия 20Л02, № 0000656, выдана Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 16.11.2016, серия 20А02, № 0000478, выдано Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в с. Гойты.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 499 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 483 человека;
- детей-инвалидов — 13 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

#### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию

**ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Дасиева Асят Амаровна, телефон 8 (929) 896-43-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Яхьяева Айна Султановна	8 (928) 745-83-59
Педагогический совет	Директор школы - Дасиева Асят Амаровна	8 (929) 896-43-69
	Секретарь — Демильханова Милана Махмудовна	8 (928) 891-32-514
Управляющий совет	Богучаева Светлана Хусейновна	8 (928)740-77-79

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** [http:// goytusoch2.educhr.ru](http://goytusoch2.educhr.ru)

**1.9. Контактная информация:** директор школы Асят Амаровна Дасиева — телефон 8 (928) 896-43-69, заместитель директора по УР Залина Байсаровна Бисултанова - телефон 8(928) 891-46-28, e-mail: goytusoch2@mail.ru, почтовый адрес: 366502, Чеченская Республика, Урус – Мартановский Район, с. Гойты, ул. Гуцериева 87а

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).  Основная образовательная программа начального общего	4

			образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (чеченского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чеченский) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам</li> </ul>

	начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

## Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li><li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li></ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предметные кружки, факультативы;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внутрикласные и общешкольные;</li><li>• Муниципальные, региональные и всероссийские</li></ul>

### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [http:// goytusoch2.educhr.ru](http://goytusoch2.educhr.ru)

### **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,**

**в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью. Для данной группы есть:

- квалифицированный специалист: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

**школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1,4, 5-е, 9—11-е классы — первая смена, 2,3,6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [http:// goytusoch2.educhr.ru](http://goytusoch2.educhr.ru)

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Ноутбуки	31
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	10
— принтер;	8
— интерактивные доски;	5
— веб-камера;	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	13

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- полоса препятствий;
- футбольное поле;
- ватерполольная площадка
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2023 по 30.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.10.2020 № ЛО-95-01-001562. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 15 камер наружного видеонаблюдения.

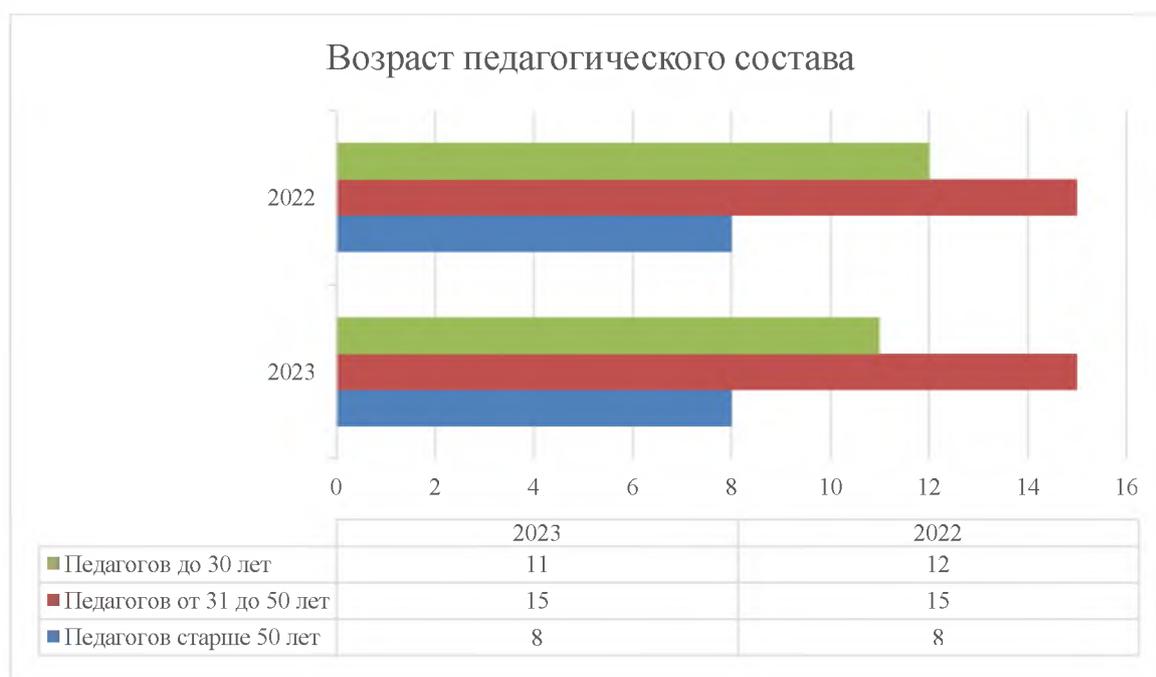
В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 76 человек, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 48 человек;
- вспомогательный персонал — 22 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.





**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 27 педагога;
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры, издательство «Просвещение») — 2 педагога.

### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Директор
	Учитель математики
Грамота Министерства образования и науки Чеченской республики	Учитель русского языка и литературы
Учитель математики	
Учитель физики	

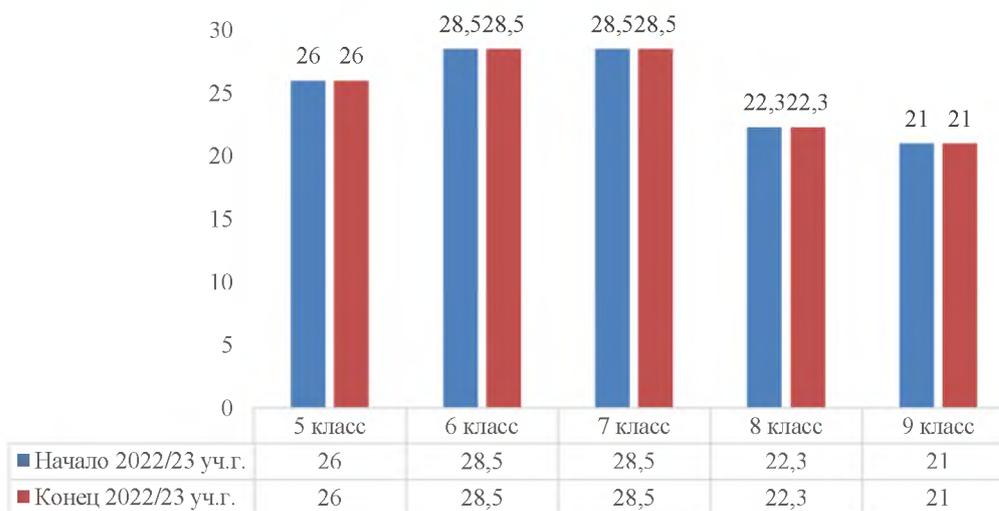
**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;



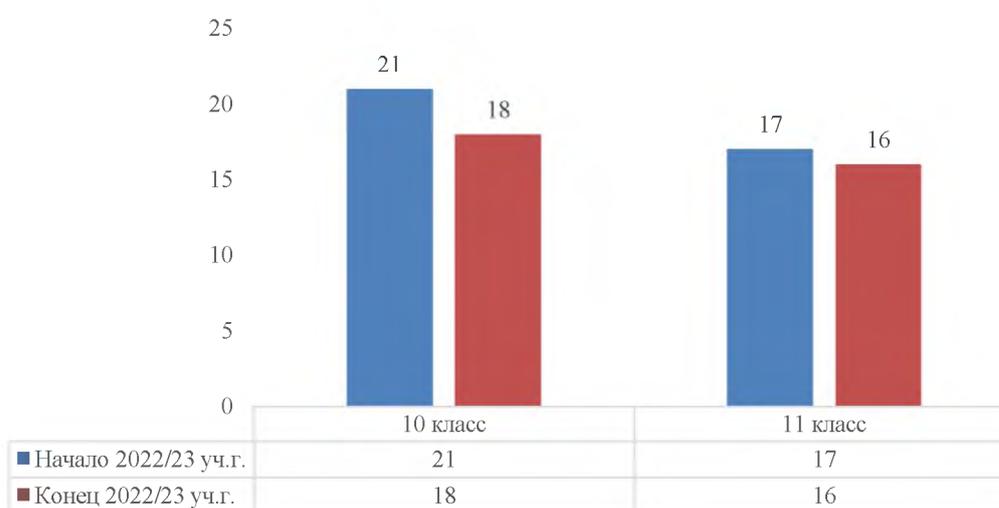
— в классах основного общего образования — 23 обучающихся;

### Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 17 обучающихся.

### Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### Анализ результатов ГИА-11 МБОУ «СОШ №2 с. Гойты» в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

##### 1. Общие сведения.

Количество выпускников в 11-х классов – 32

Допущено к сдаче ЕГЭ – 32

Сдавали экзамен в форме ГВЭ - 2

Не допущено – 0

Получили аттестат о среднем полном образовании -30

Получено аттестатов о среднем общем образовании с  
отличием – 0

Получено медалей «За особые успехи в обучении» - 0

Оставлено на  
осеннюю пересдачу – 2  
учащихся

Не получили  
аттестат о среднем полном  
образовании - 2

Выпускники 11-х классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- математика профильная – 8 обучающихся;
- обществознание - 14 обучающихся;
- историю -1;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 2 обучающийся;
- физика – 1 обучающийся.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	30	55,2	29
<b>МАТЕМАТИКА (п)</b>	8	3	8
<b>МАТЕМАТИКА (б)</b>	20	33,2	19
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	14	37,2	4
<b>ИСТОРИЯ</b>	1	4	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>	4	33,2	2
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	2	24	0
<b>ФИЗИКА</b>	1	11	0

*Лучшие результаты по школе:*

№	Предмет	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	72 75 89 91	Канаева Ф. Эдальбиева М. Ахмадова С. Бибулатова А.	Устраханова М.Л.
2	Математика (Б)	5	Бибулатов А.	Хаджимуратова

		4	Тарамова М.	Л.М.
		4	Самбиева И.	
		4	Муситов С-Э.	
		4	Эдальбиева М.	
		4	Хаджиев А-Б.	
		4	Битербиев А-У.	
		4	Абдулхалимоа М.	
		4	Имурзаева М. Дангурова М.	
3	Обществознание	72	Бибулатова А	Авхадова Х.С.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**  
в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.  
Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,  
с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 63 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- биологию – 25 обучающийся;
- информатику – 18 обучающихся;
- чеченский язык – 62 обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 2 с.Гойты» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости понизились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике понизились (в 2022 году –

55%, в 2023 году – 41%), и по русскому языку понизились (в 2022 году – 52%, в 2023 году – 48%).

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

Предмет	Кол-во учеников	Не сдали	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
Обществознание	20	0	100	10,00	38,80	3,10
Биология	25	1	60	96	52	3,56
Информатика	18	0	16	100	40	3
Чеченский язык	62	0	77,42	100	71,03	4,15
Математика	63	62	41,27	98,41	47,24	3,40
Русский язык	63	3	47,62	95,24	52,38	3,54

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	63	37	3	12	32	15	9	6	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2022 - 2023 год</b>				
1	Творческий конкурс рисунков «Искусство ремесла»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел.  Педагоги: 1 чел.
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся 3 чел.
3	Соревнования по мини- футболу среди обучающихся ОО Урус – Мартановского муниципального района, приуроченных ко Дню народного единства	Муниципальный	Грамота 2 место	Обучающиеся: 6 чел.
4	Конкурс «Его величество – Театр»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Обучающиеся: 3 чел.
5	Всероссийская олимпиада «Технологии»	Муниципальный	Диплом 3 место	Команда «Грамотеи»

успеха»			

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 18,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



**5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с СДК с. Гойты МБУК «РДК им. У. Димаева»;
- ГБУ РДСТ с. Чишки
- Филиал №7 ГБУ ДО «РЦ СШ»
- ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»
- ГПБОУ «Чеченский государственный колледж
- ГБУ «СШ№1 Урус – Мартановского района»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию качественного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного

года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

## **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

## **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.