

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников 2020-2021 учебного года
МБОУ «СОШ № 2 с.Гойты»**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общая численность выпускников 9 классов 2019 – 2020 уч. года

класс	9
Общее количество выпускников	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	33
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, получивших Аттестат	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Итоговые результаты 9-го класса

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

0	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100%	15	100%	33	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	6	40%	6	40%	11	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100%	15	100%	33	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

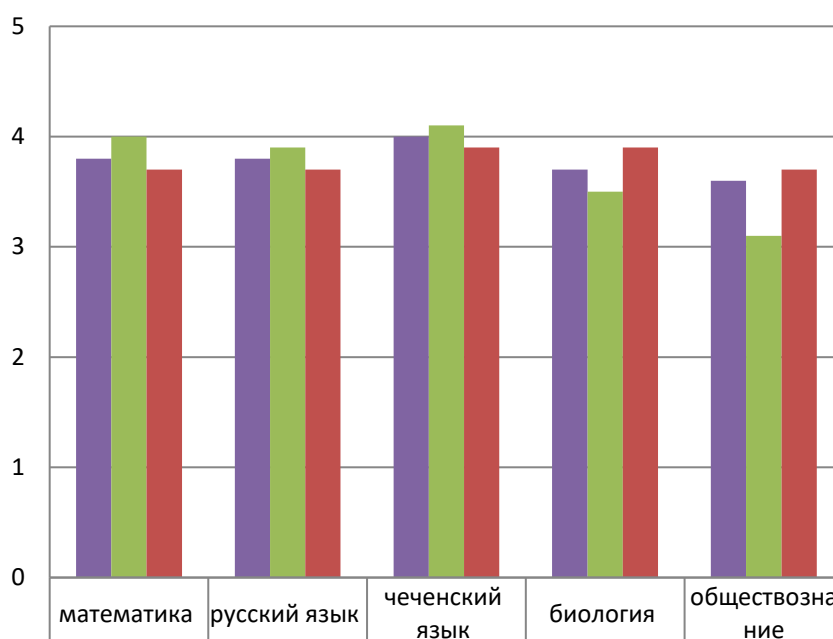
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	6%	3	20%	0	0%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	15	100%	15	100%	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	15	100%	15	100%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	10	67%	11	73%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	12	80%	15	100%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	15	100%	15	100%	33	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	8	53%	5	15%	19	57%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	7	47%	8	24%	10	30%

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 33 человека. Всего 8 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 24% от общего количества.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Но проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам



	математика	русский язык	чеченский язык	биология	обществознание
Средний балл по предмету 2017-2018	3,8	3,8	4	3,7	3,6
Средний балл по предмету 2018-2019	4	3,9	4,1	3,5	3,1
Средний балл по предмету 2019-2020	3,7	3,7	3,9	3,9	3,7

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

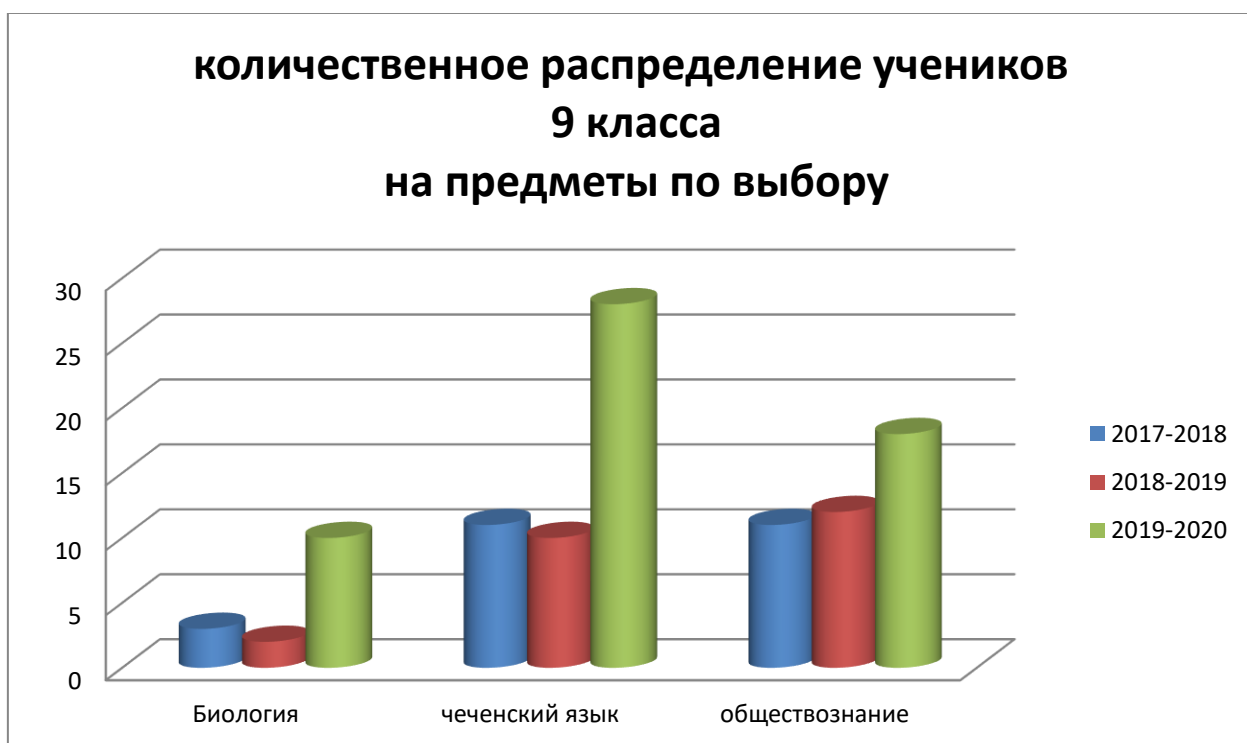
И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ № 2».

Итоговые результаты выпускников 2019-2020 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2020 года.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	Обществознание	Чеченский язык	Биология
2017-2018	11	11	3
2018-2019	12	10	2
2019-2020	0	0	0



Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «СОШ № 50» города Грозного для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают чеченский язык, биологию и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2020.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2020.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
3. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

4. Провести тематические заседания ШМС, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
5. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
6. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии в 9-х классах.
7. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
8. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Заместитель директора по УВР

М.И.Джамалдаева