

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин Коштандешаранурхалла»
Муниципальное бюджетное учреждение
«ГІОЙТІАРА №2 ЙОЛУЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Гойт1ара №2 йолу СОШ»)

ПРИКАЗ

24 марта 2022г.

№ 63-ах

с. Гойты

О проведении методического семинара

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО **п р и к а з ы в а ю:**

1. 26.03.2022 г. заместителю директору по МР Устрахановой М.Л. провести семинар на тему: «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание».
2. Руководителям МО, учителям н/к и учителям-предметникам принять непосредственное участие в проведении семинара.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор
С приказом ознакомлена:



А.А. Дасиева
М.Л. Устраханова

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀбарадешаран учреждени
«ГӀОЙТ1АРА №2 ЙОЛУ
ЮККЪБЕРА ЮКЪБАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойт1ара№2йолу СОШ»)

Протокол

семинара –практикума

от 26 марта 2022 г.

№ 3

Всего педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» : __36__ человек

Присутствовало: __11__ человек

Отсутствовало: __2__ человека

Начало __10__ часов __00__ мин.

Окончание __11__ часов __30__ мин.

Тема : «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание».

План работы:

1. Выступление:

«Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»

2. Решение.

Заместитель директора по МР Устраханова М.Л. познакомила учителей со структурой и содержанием Рабочей программы по обновленным ФГОС Содержательный раздел программы НОО / ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы / ФГОС ООО (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ). П. 31.1. ФГОС НОО / П. 32.1. ФГОС ООО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования/ основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования/ основного общего образования».

Структура рабочей программы (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 32.1.)

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности

ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. • Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий. • Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям обновленных ФГОС Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021, протокол 4/21 от 28.09.2021 <https://fgosreestr.ru/oor> обеспечивают: } Равный доступ к качественному образованию } Единые требования к условиям организации образовательного процесса } Единые подходы к оценке образовательных результатов } Отражают новые образовательные результаты, представленные в обновленных ФГОС } Привязаны к универсальному кодификатору (по распределению содержания по годам обучения) } Отражают все предметные результаты в каждом из изучаемых разделов (тематических блоков)

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ... (учебный предмет) Кодификатор состоит из двух разделов: раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ... (учебный предмет)» Проверяемые предметные требования ФГОС к результатам обучения операционализованы и распределены по классам. Каждому объекту соответствует определённый код. раздел
2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по ... (учебный предмет)».

Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):
личностные;
метапредметные;
предметные (распределение по годам обучения).
3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи).

2. Решение: учителям продолжить работу на сайте https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Секретарь педагогического совета _____  Дукаева Х.Х.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)**

**Методический семинар:
«Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»**

Подготовила : Устраханова М.Л.

Дата проведения: 26.03.2022г.

Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию,
- единые требования к условиям организации образовательного процесса,
- единые подходы к оценке образовательных результатов.

Примерная рабочая программа по предмету даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета

Основания для проектирования примерных рабочих программ

ФГОС НОО, ФГОС ООО:
требования к результатам
освоения программы
начального общего
образования, основного
общего образования

Предметные Концепции

Примерная программа
воспитания

Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

Содержание учебного предмета

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Биологи

5 класс

- Биология – наука о живой природе
- Методы изучения живой природы
- Организмы – тела живой природы
- Организмы и среда обитания
- Природные сообщества
- Живая природа и человек

6 класс

- Растительный организм
- Строение и жизнедеятельность растительного организма

7 класс

- Систематические группы растений
- Развитие растительного мира на Земле
- Растения в природных сообществах
- Растения и человек
- Грибы. Лишайники. Бактерии

ТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 класс

- Животный организм
- Строение и жизнедеятельность организма животного
- Систематические группы животных
- Развитие животного мира на Земле
- Животные в природных сообществах
- Животные и человек

9 класс

- Человек – биосоциальный вид
- Структура организма человека
- Нейрогуморальная регуляция
- Опора и движение
- Внутренняя среда организма
- Кровообращение
- Дыхание
- Питание и пищеварение
- Обмен веществ и превращение энергии
- Кожа
- Выделение
- Размножение и развитие
- Органы чувств и сенсорные системы
- Поведение и психика
- Человек и окружающая

Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные

Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты в сферах

- *универсальных учебных познавательных действий:* базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией
- *универсальных учебных коммуникативных действий:* общение, совместная деятельность
- *универсальных учебных регулятивных действий:* самоорганизация учебной деятельности, самоконтроль

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме, отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для каждого учебного предмета,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

Тематическое планирование (на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Человек и его социальное окружение (20 часов)		
<p>Социальное становление человека (6 часов)</p>	<p>Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека</p>	<p>Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека:⁴ распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1⁴</i> Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> <i>Формировать ценностное отношение к окружающим людям. (ЛР)⁶</i> <i>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. (МР)⁷</i></p>
	<p>Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности</p>	<p>Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i></p>

Примерная рабочая программа - методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС НОО, ФГОС ООО

структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, примерного распределения учебного времени на изучение раздела / темы, предложенных основных видов учебной деятельности для освоения учебного материала

Примерная рабочая программа по предмету является ориентиром для составления рабочих программ

Единое содержание образования



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ**

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Экспер

Федерал

Обеспечение всех школ учебниками из Федерал

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

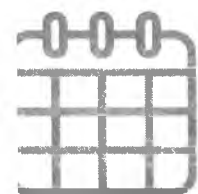
Горячая линия 8(800) 200-91-11

info@



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 по апрель 2022 г.

