

Анализ

МО учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» продолжало работать над проблемой «Инновационные методики в преподавании русского и литературы в свете личностно-ориентированного обучения и воспитания».

В ходе работы было проведено 5 заседаний МО, одно из которых – по выбору экзамена. На всех заседаниях обсуждались проблемы преподавания русского языка и литературы.

С целью проверки методики преподавания предметов посещались уроки с завучем по учебной части Бисултановой З.Б. и руководителем МО учителей русского языка и литературы Джамбековой Э.М.

Учителя проводили открытые уроки с целью обмена опытом. В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы. Все уроки анализировались, обсуждались на заседаниях МО.

Все учителя русского языка и литературы имеют высшее образование и являются хорошими специалистами. Они наряду с учебными задачами решают и воспитательные задачи, направленные на формирование у учащегося сознательной дисциплины, потребности в знаниях и высокой нравственности. Учителя хорошо понимают, что особенность нашего времени - это потребность в высокообразованных, компетентных специалистах в той или иной сфере общественной, производственной или экономической деятельности. Учителя много внимания уделяют осмысленному восприятию материала, много внимания уделяется культуре труда трудящихся, систематически проводится анализ допущенных ошибок.

Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Они проводили уроки-презентации с использованием ИКТ; игровые уроки, используя ресурсы школы. Обучающимся такие уроки нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Все уроки анализировались, обсуждались на заседаниях МО.

Проведены открытые уроки :

Устраханова М.Л. - русский язык «Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий 16-20 ЕГЭ» (27.11.21 г. 11кл.); «Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания 8 ЕГЭ» (27.02.22 г. 11кл.);

Мукаева З.С. –русский язык «Понятие о ССП» (03.10.21 г.), русский язык «Предложение. Простое предложение» (20.10.21 г. 5 Г); литература В.Г. Распутин «Уроки французского. Уроки доброты»

Муцаева А.А.- русский язык «Основные способы образования слов» (09.12.21г. 6В класс),»Местоимение» (12.02.22г. 7Б класс), русский язык «Чередующаяся гласная в корне -лож-лаг-» (12.10.21 г. 6В класс);

Учителя русского языка и литературы Демильханова М.М., Устраханова М.Л., Мукаева З.С. Муртазалиева З.М проводят свои уроки методически правильно, добросовестно составляют поурочные планы, подбирая дополнительный материал из разных источников, материал урока излагают доступно, выделяют в теме урока главное, активизируют работу учащихся дополнительными вопросами, которые задают сами учащиеся, уделяют большое внимание самостоятельной работе, осуществляют дифференцированный подход к обучению учащихся. Используют в своей работе наглядные и раздаточные материалы. Проводят дополнительные занятия со слабыми обучающимися. Учителя Устраханова М.Л. и Мукаева

З.С. на уроках используют КИМы, проводят тестирование, отдельная группа работает с карточками.

20 и 21 октября в школе была проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-11 классах.

В олимпиаде приняло участие 25 учащихся, задания в основном носили тестовый характер, однако были и задания, требующие развернутого ответа.

По русскому языку в 9-11 классах было 24 задания, по литературе столько же.

В основном ребята справились хорошо.

Учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Обучается в 11 классе всего 22 учащихся. Сочинение(изложение) писали в три этапа. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ. Все ребята набрали необходимое количество баллов.

В течение года во всех классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах (справка прилагается).

В течение года в 9-х классах и в 11-х классах проводились диагностические работы по русскому языку.

В начале I-ой четверти и в конце II -ой провели входной срез знаний учащихся по русскому языку и литературе, который показал неплохой потенциал теоретических знаний учащихся 11класса. В течение года систематически проводились диагностические работы по русскому языку. Учителям-предметникам было рекомендовано работать над устранением неуспеваемости.

В школе систематически проводилась работа со слабыми учащимися и одаренными детьми, по заранее составленному графику. Ежегодно проводится конкурс «Живая классика». Данный конкурс проводится в целях воспитания у уч-ся любви к русскому языку и произведениям русской классической литературы. Готовит детей и руководит школьным этапом конкурса учитель русского языка и литературы Мукаева З.С, которая творчески подходит к порученному делу. Победителями этого конкурса стали: Уматгириева Я. (7б) и Шаипова (8а класс).

Порадовали наши учащиеся занятыми местами и в конкурсах сочинений. Учащиеся Захираева Х.(4 класс), Ходжиева М.(8Б класс) и Бибулатова А.(11Б класс) заняли 1-3 места в муниципальном и региональном этапах ВКС (сочинения о русской культуре на родном языке). Бибулатова Иман заняла 2 место на ВсОШ по русскому языку.

В течение учебного года членами МО проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия с последующим обсуждением и анализом на заседаниях МО. Активное участие в работе МО принимают Демильханова М.М., Мукаева З.С. и Устраханова М.Л.

Анализ работы учителей-филологов (Мукаевой З.С., Устрахановой М.Л.) показывает, что ими проводилась большая работа. Учителя владеют методикой преподавания, имеют опыт работы с учащимися. Учителя уделяют на уроках большое внимание активной познавательной деятельности учащихся, отработке навыков чтения и письма. Уроки проходят в хорошем темпе, методически грамотно. Учителя на своих уроках активизируют внимание детей на существенных понятиях темы. При этом они используют различные приемы умственных действий, такие, как анализ сравнение, обобщение. На уроках используется дополнительная литература. Уроки проходят в непринужденной обстановке, учащиеся принимают активное участие в обсуждении того или иного вопроса, что способствует формированию устойчивого интереса к предмету. Учителя используют на уроках различные способы организации самостоятельной деятельности учащихся, новый материал преподносится в доступной форме, учащиеся на уроках активны. В течение учебного года был выполнен весь объем работы, намеченный на год. Есть база данных с результатами учащихся. Также в 8-9 классах регулярно выполнялись тренировочные и диагностические задания по отработке читательской грамотности на платформе РЭШ.

В марте по плану МС и МО была проведена Неделя русского языка и литературы. Учителя подготовили и провели открытые уроки и внеклассные

мероприятия, конкурсы и викторины, им помогали старшеклассники; активистами и организаторами были уч-ся, проявляющие повышенный интерес к русскому языку и литературе. Каждый класс выпустил предметные газеты и по русскому языку, и по литературе. Было задействовано большое количество учащихся, все они изъявили желание принять участие в Неделе.

Были проведены следующие мероприятия:

28.02.2022г. Открытие Недели русского языка и литературы.

1.03. прошел конкурс на лучшую стенгазету «Чистота русского языка»,

2.03. среди учащихся 10-11 классов провели викторину «Его Величество русский язык» (Устраханова М.Л.)

3.03 учитель русского языка и литературы Мукаева З.С. провела открытый урок. Тема урока : В.Г.Распутин «Уроки французского-уроки доброты». Урок носил обучающий характер. Все задания учителем продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок показал, что ученики умеют анализировать, выделять главное, применять изученный материал в сходной ситуации. Урок по объему плотный. Ученики на уроке активны, показали хорошие знания по данной теме, проявляли интерес к предмету. Взаимоотношения на уроке доброжелательные.

4.03. Молодой педагог.Муцаева А.А. среди учащихся 7-х классов провела викторину «Самый умный». Мероприятие направлено на расширение кругозора учащихся, развитию интереса к литературе и русскому языку. Учителем были подобраны интересные разнообразные задания, которые позволили выявить самых эрудированных, начитанных, увлекающихся предметом учащихся.

Задания ориентированы не столько на механическое знание правил, сколько на логику, общую культуру, а порой - и на чувство юмора. Ведь главная цель игры - показать красоту и богатство русского языка, преодолеть

впечатление о нём как формальном и скучном школьном предмете. Победители получили грамоты, а присутствующие массу положительных эмоций.

На закрытии недели были подведены итоги и вручены грамоты победителям творческих конкурсов.

Программа Недели была разнообразной. Участниками предметной Недели стали многие учащиеся школы, вне зависимости от учебных успехов.

Выводы:

1. В Неделе приняли участие все учителя русского языка и литературы.
2. Мероприятиями были охвачены учащиеся 5-10 классов.
3. Все уроки и мероприятия были спланированы грамотно и проведены на высоком методическом уровне, направлены на воспитание любви к родному языку, литературе, носили творческий характер, развивали познавательную активность учащихся.
4. Талантливые ребята имели возможность проявить себя, а способные учащиеся – попробовать новый для себя вид деятельности.

Рекомендации:

1. Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к языку, повышать интерес к языку, как явлению культуры, к самому предмету. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективность обучения.
2. Всем учителям русского языка и литературы развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО.
3. Посещать уроки коллег, так как у них есть опыт, который можно применить в своей работе.