

МУ «Управление образования Урус-  
Мартановского муниципального  
района» Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»**

**МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»**

М.С. Гуцериева ул., 87 а, с. Гойты, Урус-  
Мартановский муниципальный район, ЧР, 366502;  
тел.: (929) 896-43-69; e-mail: [govtusosh2@mail.ru](mailto:govtusosh2@mail.ru);  
ОКПО 66580559; ОГРН 1092033000553; ИНН/КПП  
2010004880/20100100

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни  
кӀоштан дешаран урхалла»

Муниципальни бюджетни  
юкьарадешаран учреждени  
**«ГЮЙТІАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «ГӀойтӀара №2 йолу  
ЮЮШ»)**

М.С. Гуририевн ур., 87 а, ПойтӀа ю., Хьалха-  
Мартанан муниципальни кӀошт, ЧР, 366502; тел.: (929)  
896-43-69; ; ОГРН 1092033000553; ИНН/КПП  
2010004880/201001001

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»  
Протокол от 10.02.2025г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №2  
с. Гойты»  /А.А. Дасиева/  
Приказ от 10 февраля 2025г. № 16-од



## **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гойты»**

**по направлению «Низкое качество преодоления языковых  
и культурных барьеров»**

*с. Гойты, 2025г.*

Наименование школы	МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»
Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> <li>2. Сформировать группы по уровню владения русским языком.</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</li> <li>4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<p>Индикатор Снижения доли обучающихся с низким качеством языковых и культурных барьеров</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 100% от общего количества обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка</li> <li>2. Количество разработанных дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей.</li> <li>3. Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</li> <li>4. Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД</li> </ol>
Методы сбора и обработки	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.</p> <p>Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</p>
Сроки реализации программы	Февраль – май 2025г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> <li>2. Формирование групп по уровню владения русским языком.</li> <li>3. Организация дополнительных занятий по русскому</li> </ol>

	<p>языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся;</li> <li>2. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности;</li> <li>3. 100% охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;</li> <li>4. Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</li> </ol>
Исполнители	<p>Рабочая группа, Рабочая группа:          директор Дасиева А.А.;          заместитель директора по УР Бисултанова З.Б.;          заведующий хозяйственной частью Дандаев А-Б.Л.;          заместитель директора по ВР Хаджимуратов Л.М.          социальный педагог Виситова Р.Т.          педагог-психолог Исмаилова А.Т.;          педагог-организатор Успаева Х.А., классные руководители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «А» класс - Арсамерзуева Р.И.;</li> <li>1 «Б» класс – Ибаева З.А.;</li> <li>2 «А» класс – Топаева М.Н.;</li> <li>2 «Б» класс – Юсупова Л.С.;</li> <li>3 «А» класс - Ибрагимова Т.С.;</li> <li>3 «Б» класс - Демильханова М.М.;</li> <li>4 «А» класс – Чалаева Я.А.;</li> <li>4 «Б» класс - Хатуева М.А.</li> <li>5 «А» класс - Цабаев Х.И.</li> <li>5 «Б» класс - Садаева Л.Э.;</li> <li>6 «А» класс – Виситова Р.Т.;</li> <li>6 «Б» класс – Абдулазизова М.З.;</li> <li>7 «А» класс – Топаева П.Н.;</li> <li>7 «Б» класс – Бакаева О.С.;</li> <li>8 «А» класс – Бисултанова З.Б.;</li> <li>8 «Б» класс – Хаджимуратов Л.М.;</li> <li>9 «А» класс – Успаева Х.А.;</li> <li>9 «Б» класс – Губаева П.Ш.;</li> <li>10 класс – Топаева П.Н.;</li> <li>11 класс – Мукаева З.С.</li> </ol> <p>родители (законные представители)</p>
Приложение	Дорожная карта

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

### реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным, которые имеют проблемы в его освоении.	Диагностическая работа с целью выявления обучающихся, испытывающих проблемы в освоении русского языка	Январь – февраль 2025г.	Рабочая группа, учителя русского языка и литературы	1-11 кл.
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком	Февраль 2025г.	Рабочая группа, учителя русского языка и литературы	1-11 кл.
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	Разработка и внедрение программы «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком	Март – май 2025г.	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся с низким уровнем владения русским языком
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	Проведение открытых семинарских занятий по формированию читательской грамотности у обучающихся	Март 2025г	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Учителя – предметники
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	В течение всего периода	Администрация школы, учителя русского языка и литературы	Учащиеся «Группы риска»
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров	Проведение мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров	В течение всего периода	Администрация школы, учителя русского языка и литературы	Учащиеся «Группы риска»
Снятие психологических проблем, снятия социальных барьеров	Проведение тренингов по основам	В течение всего	Педагог – психолог	1-11 кл.

развитие поликультурного пространства школы	межличностного общения в мультикультурном обществе.	периода	
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательном учреждении	Подача заявки на обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО» г. Грозный.	Март - май	Учителя – предметники
Подведение итогов	Проведение педагогического совета по итогам проведенных управленческих решений по ликвидации западаний	Май	Преподав-ий состав