

МУ «Управление образования Урус-
Мартановского муниципального
района» Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»**

МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»

М.С. Гуцериева ул., 87 а, с. Гойты, Урус-
Мартановский муниципальный район, ЧР, 366502;
тел.: (929) 896-43-69; e-mail: govtusosh2@mail.ru;
ОКПО 66580559; ОГРН 1092033000553; ИНН/КПП
2010004880/20100100

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни
кӀоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни
юкьарадешаран учреждени
«ГЮЙТІАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «ГӀойтӀара №2 йолу
ЮЮШ»)**

М.С. Гуририевн ур., 87 а, ПойтӀа ю., Хьалха-
Мартанан муниципальни кӀошт, ЧР, 366502; тел.: (929)
896-43-69; ; ОГРН 1092033000553; ИНН/КПП
2010004880/201001001

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»
Протокол от 10.02.2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
с. Гойты»  /А.А. Дасиева/
Приказ от 10 февраля 2025г. № 16-од



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гойты»

**по направлению «Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»**

с. Гойты, 2025г.

Наименование школы	МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»
Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 2. Сформировать группы по уровню владения русским языком. 3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.
Целевые индикаторы	<p>Индикатор Снижения доли обучающихся с низким качеством языковых и культурных барьеров</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 100% от общего количества обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка 2. Количество разработанных дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей. 3. Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком. 4. Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД
Методы сбора и обработки	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.</p> <p>Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</p>
Сроки реализации программы	Февраль – май 2025г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 2. Формирование групп по уровню владения русским языком. 3. Организация дополнительных занятий по русскому

	<p>языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся; 2. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности; 3. 100% охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью; 4. Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, Рабочая группа: директор Дасиева А.А.; заместитель директора по УР Бисултанова З.Б.; заведующий хозяйственной частью Дандаев А-Б.Л.; заместитель директора по ВР Хаджимуратов Л.М. социальный педагог Виситова Р.Т. педагог-психолог Исмаилова А.Т.; педагог-организатор Успаева Х.А., классные руководители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «А» класс - Арсамерзуева Р.И.; 1 «Б» класс – Ибаева З.А.; 2 «А» класс – Топаева М.Н.; 2 «Б» класс – Юсупова Л.С.; 3 «А» класс - Ибрагимова Т.С.; 3 «Б» класс - Демильханова М.М.; 4 «А» класс – Чалаева Я.А.; 4 «Б» класс - Хатуева М.А. 5 «А» класс - Цабаев Х.И. 5 «Б» класс - Садаева Л.Э.; 6 «А» класс – Виситова Р.Т.; 6 «Б» класс – Абдулазизова М.З.; 7 «А» класс – Топаева П.Н.; 7 «Б» класс – Бакаева О.С.; 8 «А» класс – Бисултанова З.Б.; 8 «Б» класс – Хаджимуратов Л.М.; 9 «А» класс – Успаева Х.А.; 9 «Б» класс – Губаева П.Ш.; 10 класс – Топаева П.Н.; 11 класс – Мукаева З.С. <p>родители (законные представители)</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным, которые имеют проблемы в его освоении.	Диагностическая работа с целью выявления обучающихся, испытывающих проблемы в освоении русского языка	Январь – февраль 2025г.	Рабочая группа, учителя русского языка и литературы	1-11 кл.
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком	Февраль 2025г.	Рабочая группа, учителя русского языка и литературы	1-11 кл.
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	Разработка и внедрение программы «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком	Март – май 2025г.	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся с низким уровнем владения русским языком
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	Проведение открытых семинарских занятий по формированию читательской грамотности у обучающихся	Март 2025г	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Учителя – предметники
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	В течение всего периода	Администрация школы, учителя русского языка и литературы	Учащиеся «Группы риска»
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров	Проведение мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров	В течение всего периода	Администрация школы, учителя русского языка и литературы	Учащиеся «Группы риска»
Снятие психологических проблем, снятия социальных барьеров	Проведение тренингов по основам	В течение всего	Педагог – психолог	1-11 кл.

развитие поликультурного пространства школы	межличностного общения в мультикультурном обществе.	периода		
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательном учреждении	Подача заявки на обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО» г. Грозный.	Март - май	Зам. дир. по УВР	Учителя – предметники
Подведение итогов	Проведение педагогического совета по итогам проведенных управленческих решений по ликвидации западаний	Май	Рабочая группа	Преподав-ий состав