

Анализ по итогам ВПР в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с. Гойты», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топаева М.Н.	7	12	9	0	67,86%	2	11	10	5	46,43%
4 «Б»	Юсупова Л.С	7	10	11	0	60,71%	2	9	10	7	39,29%

Вывод: в 4-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1,82% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 34,55% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 63,64 % обучающихся:

В 4х классах в сравнении с ВПР 2022 (осень) показали низкий результат

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Подтвердили		Повысили		Понизили	
4	19	34,55	1	1,82	35	63,64

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топаева М.Н.	6	14	8	0	71,43%	1	10	11	6	39,29%
4 «Б»	Юсупова Л.С	10	8	8	0	69,23%	1	9	10	6	38,46%

Вывод: в 4 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1,85% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 22,22% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 75,93% обучающихся:

В 4х классах

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили		Подтвердили		Понизили	
4	1	1,85	12	22,22	41	75,93

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топаева М.Н.	8	11	7	0	71,43%	1	9	10	6	38,46%
4 «Б»	Юсупова Л.С	18	4	6	0	78,57%	1	10	11	6	39,29%
	Всего					78%	2	19	21	12	78

Вывод: в 4 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12,96% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 87,04% обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили		Подтвердили		Понизили	
4 «А»	0	0	7	12,96	47	87,04

Общие выводы

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2021-2022 уч. г.		2022-2023 (осень)уч. г.		2022-2023 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	42	82	32	82	43	79
Математика	42	82	40	83	39	78
Окружающий мир	35	82	40	86	39	78

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 79% - по русскому языку, 79% - по математике и по окружающему миру, 78%. По математике не справились с работой 12 обучающихся, по русскому языку -12 обучающихся, по окружающему миру – 12 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 11 %, по окружающему миру - на 1 %, по математике показатель качества знаний на 1 % ниже чем в прошлом году. Данные показатели ниже показателей чем в 2022-2023 (осень) года по всем предметам

Итоги ВПР 2023 года в 5-8х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» «География» «Обществознание» «Химия» «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				% усп.	% Кач.зн.	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Устраханова М.Л	11	13	24	0	50	3	17	19	9	81	41,67	48
6	Данадаева Д. Б.	8	19	30	0	47,37	4	19	23	11	81	40,35	57
7	Мукаева З.С.	13	18	24	0	56,36	4	19	22	10	82	41,82	55
8	Муцаева А. А.	12	15	36	0	42,86	2	23	24	14	78	39,68	63

Выводы:

в 5 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 60,42% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 39,58% обучающихся:

6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 66,67 обучающихся %: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 33,33 обучающихся %:

7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 50,91 обучающихся %: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 49,09 % обучающихся:

8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3,17% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 52,38% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 44,44% обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
5	0	(0)	29	60,42	19	39,58
6	0	(0)	38	66,67	19	33,33
7	0	(0)	28	50,91	27	49,09
8	2	3,17	33	52,38	28	44,44

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися русскому языку за 3 года

класс	2021-2022 уч. г.		2022-2023 (осень)уч. г.		2022-2023 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
5	40	82	27	84	42	81
6	42	85	37	81	40	81
7	40	82	32	81	42	82
8	38	80	38	78	40	78

Анализ выполнения ВПР обучающимися по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81%

Качество выполнения работ по русскому языку показали выше уровня показателя прошлого года во всех классах на 15 % в 5 классе, на 3 % в 6 классе, на 10 % в 7 классе и на 2 % в 8 классе, чем в прошлом году.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
- 2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- 3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов
- 4.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис»,
- 5.Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
- 6.Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				% Кач.зн.	Итоги ВПР				% усп.	% Кач.зн.	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Хаджимуратова Л.М	12	12	24	0	50,00	3	17	19	9	81	41,67	48
6	Хаджимуратова Л.М	19	17	18	0	66,67	3	19	21	11	80	40,74	54
7	Хаджимуратова Л.М	13	10	31	0	42,59	3	21	18	12	78	44,44	54

8	Хаджимуратова Л.М	13	5	46	0	28,12	4	21	24	15	77	39,06	64
---	-------------------	----	---	----	---	-------	---	----	----	----	----	-------	----

Вывод: в 5 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 54,17% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 45,83% обучающихся:

6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 29,63% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 70,37% обучающихся:

7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 9,26% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 46,3% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 44,44 % обучающихся:

8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 10,94% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 51,56% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 37,5% обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
5	0	(0)	26	(54,17)	22	(45,83)
6	0	(0)	16	(29,63)	38	(70,37)
7	5	(9,26)	25	(46,3)	24	(44,44)
8	7	(10,94)	33	(51,56)	24	(37,5)

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по математике за 3 года

класс	2021-2022 уч. г.		2022-2023 (осень)уч. г.		2022-2023 уч. год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
5	80	45	75	39	81	42
6	82	40	82	41	80	41
7	84	40	81	41	78	44
8	80	35	83	40	77	39

Анализ выполнения ВПР обучающимися по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81%. Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя прошлого года на

3 % в 5 классе , в 7 классе на 3 % выше чем в прошлом году , в 8 классе показатель качества знаний на 1 % ниже чем в прошлом году. Исходя из сравнительного анализа можно сказать что наблюдается повышение качества знаний в 5-7 классах, и в 8 классе понижение на 1 %.

Рекомендации:

1. Дифференцированный подход в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				% усп.	% Кач.зн.	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Абдулазизова М. З	16	15	18	0	63,27	3	18	19	9	82	42,86	49
6	Абдулазизова М. З	7	5	15	0	44,44	1	10	11	5	81	40,74	27
7	Абдулазизова М. З	2	7	18	0	33,33	2	10	10	5	81	44,44	27
8	Абдулазизова М. З	6	5	9	0	55,00	0	8	8	4	80	40,00	20

Вывод: в 5 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 36,73% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 63,27% обучающихся:

6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 14,81% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 40,74% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 44,44% обучающихся:

7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 14,81% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 62,96% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 22,22% обучающихся:

8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 35% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 65 % обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
5	0	0	18	36,73	31	63,27
6	4	14,81	11	40,74	12	44,44
7	4	14,81	17	62,96	6	22,22
8	0	0	7	35	13	65

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по математике за 3 года

класс	2021-2022 уч. г.		2022-2023 (осень)уч. г.		2022-2023 уч. год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
5	80	45	75	39	81	42
6	82	40	82	41	80	41
7	84	40	81	41	78	44
8	80	35	83	40	77	39

Анализ выполнения ВПР обучающимися по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 81% - по Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя прошлого года на 3 % в 5 классе , в 7 классе на 3 % выше чем в прошлом году , в 8 классе показатель качества знаний на 1 % ниже чем в прошлом году. Исходя из сравнительного анализа можно сказать что наблюдается повышение качества знаний в 5-7 классах, и в 8 классе понижение на 1 %.

История

Класс	Учитель	Итоги II четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	% Кач.зн.	
-------	---------	----------------------	--------------------	-----------	--------------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.		Кол-во
5	Авхадова Х.С.	9	10	31	0	38,00	4	17	19	10	80	42	50
6	Бисултанова З.Б	6	9	9	0	62,50	1	10	8	5	79	45,83	24
7	Бисултанова З.Б	11	9	10	0	66,67	2	8	15	5	83	33,33	30
8	Авхадова Х.С.	5	2	13	0	35,00	1	7	8	4	80	40,00	20

Вывод: в 5 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 6% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 62% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 32 % обучающихся:

6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4,17% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 33,33% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 62,5 % обучающихся:

7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 26,67% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 73,33 % обучающихся:

8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 5% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 55% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 40 % обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
5	3	6	31	62	16	32
6	1	4,17	8	33,33	15	62,5
7	0	0	8	26,67	22	73,33
8	1	5	11	55	8	40

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II четверти	Качество знаний	Итоги ВПР		% усп	
-------	---------	-------------------	-----------------	-----------	--	-------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		Кол-во
6	Бисултанова З.Б.	7	5	15	0	44,44	2	9	11	5	40,74	81	27
7	Бисултанова З.Б.	6	6	15	0	44,44	1	10	9	7	40,74	74	27
8	Авхадова Х. С.	4	3	18	0	28,00	1	8	11	5	36,00	80	25

Вывод: в 6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 60,42% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 40,74% обучающихся:

7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0%: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 51,85% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 48,15 % обучающихся:

8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 8 % обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 60 % обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 32 % обучающихся :

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
6	0	0	16	59,26	11	40,74
7	0	0	14	51,85	13	48,15
8	2	8	15	60	8	32

География

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	% усп	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			

6	Мударова Л.У.	3	15	8	0	69,23	2	9	10	5	42,31	81	26
8	Мударова Л.У.	2	8	9	0	52,63	1	7	7	4	42,11	79	19

Вывод: В 6-классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 13,50% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 13,50 % обучающихся:

В 8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 63,16% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 36,84 % обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
6	0	0	13	50	13	50
8	0	0	12	63,16	7	36,84

Химия

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	% усп.	Кол- во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Ахадова И. Х.	8	2	13	0	43,48	0	9	10	4	39,13	83	23

Вывод: в 8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 43,48% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 56,52 % обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка >		Подтвердили (Отметка =		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	

	Отметка по журналу) %	Отметке по журналу) %	
8	0 0	10 43,48	13 56,52

Физика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	% усп	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Джаутханов Р.Р.	9	12	6	0	77,78	4	5	8	10	33,33	63	27
8	Джаутханов Р.Р.	3	5	11	0	42,11	3	5	7	4	42,11	79	19

Вывод: В 7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 7,41% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 25,93% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 66,67% обучающихся:

В 8 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 10,53% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 57,89% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 31,58 % обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть					
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	
7	2	7,41	7	25,93	18	66,67
8	2	10,53	11	57,89	6	31,58

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	% усп.	Кол-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			

7	Кубиева Т. А.	11	28	18	0	68,42	3	20	22	12	40,35	71	57
---	------------------	----	----	----	---	-------	---	----	----	----	-------	----	----

Вывод: в 7 классах: Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0% обучающихся: Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 36,84% обучающихся: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 63,16% обучающихся:

Класс	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 2-ю четверть		
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
7	0	21 36,84	36 63,16

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по английскому языку за 3 года

класс	2021-2022 уч. г.		2022-2023 (осень) уч. г.		2022-2023 уч. год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
7	79	35	78	46	71	40

Вывод:

Анализ выполнения ВПР обучающимися по английскому языку показывает, что успеваемость составила 71%. Качество выполнения работ по английскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 6% в 5 классе.

Вывод: необходимо уделять больше внимания развитию коммуникативных навыков в разных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки, развитию общей коммуникативной компетенции учащихся

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

Общие выводы: Значительное снижение обнаружено по сравнению с ВПР прошлых лет в 4 «А» классе кл. рук. Гопаева М.Н. и 4 «Б» классе Юсупова Л.С. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Обучающиеся, которые написали всероссийские проверочные работы весной 2023 года, не все подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год: понизили или повысили. по всем практически предметам. По предмету русский язык повысили качество знаний по сравнению с ВПР прошлых лет а также по математике кроме 8х классов.

Рекомендации

1. Обсудить результаты весенних ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 10.11.2023;
 - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре и октябре 2023 года, в срок до 10.11.2023;
 - разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР осенью 2023 года, в срок до 10.11.2023.
3. Классным руководителям 5, 7,8,9 -х классов довести до сведения родителей результаты осенних ВПР, в срок до 10.11.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 10.11.2023;
 - скорректировать рабочие программы на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов осенних ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2024; – внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023/24 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023/24 учебного года.
5. Учесть результаты весенних ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, истории и математики в 5-9 классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2024.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.