

## **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред.29.06.2015 г.) согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных организациях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:

### **1. Защитите свой компьютер:**

- ■ регулярно обновляйте операционную систему;
- ■ используйте антивирусную программу;
- ■ применяйте брандмауэр;
- ■ создавайте резервные копии важных файлов;
- ■ будьте осторожны при загрузке новых файлов.

### **2. Защитите себя в Интернете:**

- ■ с осторожностью разглашайте личную информацию;
- ■ помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

### **3. Соблюдайте правила:**

- ■ закону необходимо подчиняться даже в Интернете;
- ■ при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

## **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 26 компьютера, из них 6 - в административно-хозяйственном пользовании, остальные - в свободном доступе для педагогов и обучающихся.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

**Школьный компьютер является инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:**

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым обучающимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об образовательной организации: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об обучающихся, о педагогических работниках и т.д.

На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса - публичный отчет директора, сведения о материальнотехническом обеспечении образовательного процесса и др.

Школа имеет доступ к сети Интернет. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в образовательной организации. Утверждено положение о сайте образовательной организации.