Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год

| ДАТА | ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ | ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ | выступления |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|
| | МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ | | |
| август | 1.Организационно – | 1.Анализ работы ШМО классных | Зам. директора по ВР |
| | установочное заседание | руководителей за 2021-2022 | Дандаева Д.Б. |
| | МО классных | учебный год. Цели и задачи | |
| | руководителей | работы методического | |
| | | объединения на 2022-2023 | Соц. педагог |
| | | учебный год. | |
| | | Представление новых проектов в воспитании | |
| | «Нормативно - правовое | 2.Анализ состояния | |
| | обеспечение деятельности | правонарушений среди | : |
| | классного руководителя» | обучающихся. Цели и задачи | |
| | , which is a possible of the control | педагогического коллектива по | |
| | | профилактике наркомании, | Зам. директора по ВР |
| | | токсикомании, алкоголизма, | Дандаева Д.Б. |
| | | суицидов, правонарушений | |
| | | несовершеннолетних, защите их | |
| | | прав. | |
| | | 3. «Внеурочная деятельность – | Зам. директора по ВР |
| - | | основа развития познавательных и | Дандаева Д.Б. |
| | | творческих способностей | |
| | | школьников, одна из форм | |
| | | профилактики правонарушений | |
| | | обучающихся». | |
| | | Проект «Разговоры о важном» | |
| | | 4.Современные требования к планированию воспитательной | |
| | | работы классных руководителей в | Руководитель ШМО |
| | | соответствии с ФГОС. | т уководитель штиго |
| | | Рекомендации по составлению | |
| | | плана воспитательной работы на | |
| | | 2022-2023 учебный год: календарь | |
| | | памятных дат, рекомендации о | |
| | | проведении профилактических | |
| | | мероприятий, рекомендации. | |
| | | 5. Анкетирование: «Современный | |
| | | классный руководитель». | |
| сентябрь | Совещание при директоре | Бесплатное питание, льготное | ответственный за |
| | «Организация питания | питание, платное питание. | питание, |
| | детей в МБОУ «СОШ № 2 с.Гойты» | Документы. | социальный педагог, |
| | с.і оиты» Организация внеурочной | и работа с родителями по вопросам питания и кружковой | классные |
| | деятельности и | деятельности, | руководители. |
| | дополнительного | знакомство родителей с | |
| | образования в | навигатором дополнительного | |
| | мбоу «сош № 2 | образования региона | |
| | с.Гойты» | P - F - S - S - S - S - S - S - S - S - S | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | <u> </u> | |

| | | | 4.« Здоровьесберегающие | |
|---|----------|---------------------------|--|-------------------------------|
| | | | технологии, их применение в | |
| | | | работе классного руководителя. | |
| | | | Активизация деятельности | |
| | | | классных руководителей в сфере | |
| 1 | | | проведения обучения детей | |
| | | | гигиеническим навыкам и | |
| | | | мотивирования к отказу от | |
| | | | вредных привычек». | |
| | | | 5. «Формы и методы профилактики | |
| | | | суицидального поведения в работе | |
| | | | классного руководителя с | |
| | | | обучающимися и их родителями». | |
| | | | 6. «Работа классного руководителя | |
| | | | по предотвращению детского | |
| | | | дорожно - транспортного | |
| | | | травматизма и безопасное | |
| | | | поведение на объектах | |
| | | | железнодорожного транспорта». | |
| | | | 7. Работа классного руководителя | |
| | | | по предотвращению и разрешению | |
| | | | конфликтов в классных | |
| | | | коллективах». | |
| | | | 8.Нормативно правовая база | |
| | | | | |
| | 1. | | вопросам безопасного поведения | |
| | | Concerno | обучающихся. | T |
| | декабрь | Совещание при директоре | Подведение итогов учебной | Директор, |
| | V | «Итоги полугодия» | деятельности в 9, 11 классах, | Заместитель |
| | | | проблемы воспитания и обучения | директора по УВР |
| | | | | классные руководители 9-11 |
| | | | | |
| | | | | классов |
| | март | 4. «Социальные проблемы | 1. «Содержание | · |
| | r | профориентации | профориентационной работы в | Зам. по ВР |
| | | учащихся» | школе». | Соц. педагог Классные |
| | | «Управление | 2. «Структура деятельности | руководители |
| | | воспитательным | педколлектива по проведению | b) wording |
| | | процессом | профориентационной работы в | |
| | | на основе диагностик». | школе». | |
| | | «Нормативно - правовое | 3. «Интерактивные методы | |
| | | обеспечение деятельности | профориентационной работы в | |
| | | классного руководителя» | проформентационной рассты в школе.» | |
| - | май | 5. «Проблемные вопросы | 1.Основные сложности и | Заместитель директора |
| | Man | воспитания в работе | проблемы, которые испытывали в | по ВР, классные |
| | | классного руководителя» - | работе классные руководители в | руководители |
| | | круглый стол. | течение учебного года: обмен | руководители |
| | | 6. Показатели | | |
| | | эффективности | мнением, тренинги, диагностика. | |
| | | | «Круглый стол». | |
| | | воспитательной работы | 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. | |
| | | 1 | + ооучающихся :Мониторинг | I |
| | | | Подведение итогов. | |

| октябрь | 3. Круглый стол «Работа | 1. «Формы и методы работы | |
|---------|--------------------------|--|----------------------|
| октяорь | классного руководителя | классного руководителя по | Зам. директора по ВР |
| | по раннему выявлению | реализации в образовательных | соц. Педагог |
| | случаев семейного | организациях технологий и | Классные |
| | неблагополучия и | методов раннего выявления | руководители |
| | социально - | семейного неблагополучия и | руководители |
| | | | |
| | педагогическому | оказания поддержки семьям с | |
| | сопровождению | детьми, находящимся в трудной | |
| | обучающихся и их семей, | жизненной ситуации, социально | |
| | находящихся в СОП и | опасном положении, социально- | |
| | ТЖС» | психологической реабилитации | |
| | | детей, пострадавших от жестокого | |
| | | обращения и преступных | |
| | | посягательств, сопровождению | |
| | «Нормативно - правовое | обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» | |
| | обеспечение деятельности | 2. «Формы и методы работы с | |
| | классного руководителя» | родителями - одно из направлений | |
| | классного руководителя» | деятельности классного | |
| 7. | | руководителя в условиях ФГОС. | |
| | | Родительские собрания – | |
| | | современные требования к их | |
| | | проведению». | |
| | | 3. «Формы и методы работы | |
| | | классного руководителя по | |
| 1 | | формированию ответственного | |
| | | родительства, семейных | |
| 1 | | ценностей. | |
| | | 4. «Взаимодействие классного | |
| | | руководителя и родителей по | |
| | | развитию у обучающихся | |
| | | творческой активности и | |
| | | самостоятельности. | |
| ноябрь | 2.Семинар – практикум | 1. «Роль классного руководителя в | |
| Полорь | «Школа – территория | профилактике безнадзорности и | Зам. по ВР |
| | безопасности». | правонарушений обучающихся, | Соц. педагог |
| | осзопасности». | профилактике семейного | Классные |
| | | неблагополучия и фактов жесткого | |
| | | | руководители |
| | | обращения с детьми.» | |
| | | 2. «Формы и методы работы | |
| | | классного руководителя с | |
| | | обучающимися и родителями по | |
| | | безопасному использования сети | |
| | | Интернет, направленные на | |
| | | блокировку опасного контента | |
| | | (информации, причиняющей вред | |
| | | здоровью и развитию детей).» | |
| | | 3.«Работа классного руководителя | |
| | | по проведению мероприятий в | |
| | | образовательных организациях, | |
| | | направленных на повышение | |
| | | толерантности | |

| 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 | ø |
|---|---|
| учебный год . 2. Перспективное планирование | i |
| воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. | |