

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

05 апреля 2025 г.

№ 6

с. Гойты

родительского собрания

Тема: О создании профильного класса в 2025-2026 учебном году

Присутствовали:

Председатель: заместитель директора по УР

Классные руководители 9-х классов

Родители учеников: 54 человек

Повестка собрания

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Итоги анкетирования родителей по выбору профильного обучения.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу заместителя директора по УР Бисултанову З.Б.

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и

профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.

Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

развить у учащихся мотивацию к научно- исследовательской деятельности.

выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.

сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими ВУЗы

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Бисултанову З.Б.

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения я в 10 классе в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ№2 с. Гойты»

-универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне- математика, литература);

- социально-экономический (предмет, изучаемый на углубленном уровне- математика, обществознание)

Бисултанова З.Б. довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «СОШ№2 с. Гойты», реализующее программы профильного обучения»

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-Б класса Губаеву П.Ш.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся: Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже; сколько человек уже выбрали конкретную профессию; кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

РЕШИЛИ:

Так как большинство выпускников 9 классов не определились с выбором профессии но относительное большинство выбрало предметы для профильного самоопределения математика и обществознание, целесообразно в 2025-2026 учебном году открыть 10 класс социально-экономического профиля обучения.

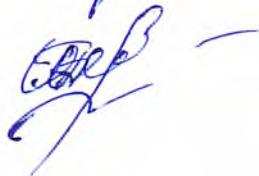
Все присутствующие проголосовали «за». «Против» – ни одного.

Председатель



З.Б. Бисултанова

Секретарь



П. Ш. Губаева