

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени  
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

## ПРОТОКОЛ

14.04.2022 г.

№ 3

с. Гойты

**общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО для родителей будущих пятиклассников.**

## ПОВЕСТКА ДНЯ

**ТЕМА:** Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

2. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**Выступила** Дасиева А.А., директор школы, выступила на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

Она сообщила, что в связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) , с сентября 2022 года ученики 1-х и 5-х классов будут

обучаться только по новым ФГОС. Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее. В них учитывают современные тенденции.

**Выступила** Бисултанова З.Б., зам. директора по УВР на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Аудиторных занятий стало меньше. Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки: с 3345 до 3190 – для начальной школы; с 6020 до 5549 – для основной школы. Это значит, что у школьника будет меньше на 13 уроков в неделю. Но это не скажется на качестве обучения. Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе: - вводить углубленное изучение предметов; - комбинировать предметы, курсы, модули; - разрабатывать индивидуальные учебные планы. Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы. Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников. Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подход

**Решение:** Родительская общественность приняла к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального общего образования.

Председательствующий



А.А. Дасиева

Секретарь



З.Р. Эдельханова

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ГІОЙТІАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гіойтіара №2 йолу ЮЮШ»)

## ПРОТОКОЛ

18.03.2022 г.

№ 1

с. Гойты

**общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов**

Председатель – Дасиева А.А.

Секретарь – Эдельханорва З.Р.

Присутствовали: 67 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов.
2. Разное.

### ВЫСТУПИЛИ:

По первому вопросу слушали директора школы Дасиеву А.А.. Она сказала, что утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на

потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным.

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход. Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационнообразовательной среде

должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Бисултанова З.Б..

Она сообщила об организации внеурочной деятельности обучающихся школы в условиях введения ФГОС НОО и ООО, о важном месте внеурочной деятельности в структуре и содержании данной программы, познакомила родителей с «Моделью организации внеурочной деятельности обучающихся образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО и ООО», акцентируя внимание на необходимости тесного сотрудничества с родителями в данном направлении. Обозначила важные моменты в реализации внеурочной деятельности: реализация внеурочной деятельности будет осуществляться с учетом следующих моментов: требований Стандарта, запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг; специфики образовательной деятельности образовательного учреждения в условиях села; кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности. Раскрыла особенности взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта в условиях введения ФГОС НОО и ООО, особенности использования ресурсов социальных партнеров, кадрового потенциала образовательного учреждения.

**Решение:**

Согласовать переход к ФГОС НОО и ООО, организовать дополнительную информационную поддержку внедрения ФГОС НОО и ООО через родительский всеобуч в рамках проводимых в 1,5 классах родительских собраний, индивидуальное консультирование, сайт ОУ.

Председатель



А.А. Дасиева

Секретарь



З.Р. Эдельханова

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

## ПРОТОКОЛ

12.04.2022 г.

№ 2

с. Гойты

**общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на  
новые ФГОС НОО и ООО для родителей 1-3 классов.**

Председатель – Дасиева А.А.

Секретарь – Эдельханорва З.Р.

Присутствовали: 67 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

**ТЕМА:** Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

2. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**Выступила:**

По первому вопросу Дасиева А.А., - директор школы.

Она сообщила, что в связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), с сентября 2022 года ученики 1-х - 5-х классов будут обучаться только по новым ФГОС. Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее. В них учитывают современные тенденции.

**По второму** Бисултанова З.Б., заместитель директора по УР.

Она отметила, что аудиторных занятий стало меньше.

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки: с 3345 до 3190 – для начальной школы; с 6020 до 5549 – для основной школы.

Это значит, что у школьника будет меньше на 13 уроков в неделю. Но это не скажется на качестве обучения. Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе: - вводить углубленное изучение предметов; - комбинировать предметы, курсы, модули; - разрабатывать индивидуальные учебные планы. Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы. Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников. Пример требований по литературе в основной школе. Выпускник должен: - уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов; - создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию.

**Решение:** Родительская общественность приняла к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах основного общего образования.

Председатель



А.А. Дасиева

Секретарь



З.Р. Эдельханова



МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»  
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени  
«ГӀОЙТӀАРА №2ЙОЛУЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУ «ГӀойтӀара №2йолу СОШ»)

## ПРИКАЗ

04 март 2022 г.

№ 04-о

с. Гойты

### **О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02 марта 2022 года М328-П «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования», приказа Отдела образования Урус - Мартановского района №15-од от 03 марта 2022 года в целях нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 2 с. Гойты» п р и к а з ы в а ю :

1. Прием на обучение в 1-е и 5-е классы в 2022-2023 учебном году осуществить по основным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ№2 с. Гойты» для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N2 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года N2 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17 мая 2012 года N2 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и

ФГОС ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

2. Утвердить:

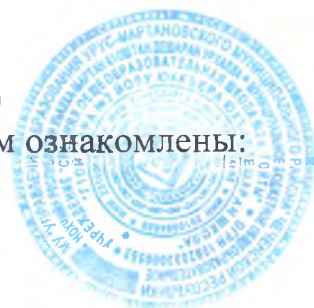
2.1. План-график (дорожную карту) мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 2 с. Гойты» приложение №1;

2.2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО приложение №2.

3. Считать утратившим силу приказ МБОУ «СОШ №2 с. Гойты» от 02 февраля 2022 года №03-о «Об утверждении Дорожной карты по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены:



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Дасиева'.

А.А. Дасиева  
З.Б. Бисултанова