

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин юкьара дешаран учреждени
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

21 марта 2025 г.

№ _____

с. Гойты

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания в 9 классе

Тема: «Организация профильного обучения»

Цель: сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения относительно формирования профильных групп обучения для дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин.

Присутствовали: директор, заместители директора по УР, ВР, педагог – психолог, классные руководители 8-9 классов, обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители).

Повестка собрания:

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно – правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию?»
4. Анкетирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по выбору профильного обучения.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступил директор школы Дасиева А.А.. Он отметила, что выбор профессии – во все времена был один из сложнейших и главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Ведь выбирают не

только профессию, а и связанный с ней образ жизни, и подходящий вид деятельности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Бисултанова З.Б. Она рассказала присутствующим о возможных вариантах профильного обучения в 2025/2026 учебном году. Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

- ✓ Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- ✓ Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- ✓ Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом

образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

- ✓ Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как филология, педагогика, психология, общественные отношения и др. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: "Литература", "Иностранный язык", "Обществознание".

Обучение молодежи по гуманитарному профилю чрезвычайно важно в настоящий исторический момент, так как позволяет уравновесить формирующееся и закрепляющееся в обществе прагматичное, утилитарное отношение к накопленным человечеством знаниям и возможностям.

- ✓ Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

По ходу выступления Залина Байсаровна отвечала на вопросы родителей, давая полные развернутые ответы, чтобы и учащиеся, и родители (законные представители) имели ясное и точное представление о профильном обучении, дабы полностью исключить возможность ошибки при выборе профиля ими во время анкетирования.

3. По третьему вопросу слушали педагога – психолога Исмаилову А.Т. Она провела с учащимися и их родителями (законными представителями) тренинг: «Я – это ты?!» Занятие способствовало повышению психолого – педагогической компетенции родителя во взаимном общении с детьми и установлению доверительных отношений.

Амина Таусовна посоветовала родителям изучить интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентироваться на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывая возможность получения профессионального начального образования, как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях, а не заикливаться на стереотипах.

4. По четвертому вопросу слушали классного руководителя 9 класса Губаеву П.Ш. Она отметила, что у учащихся и их родителей (законных представителей) есть время, чтобы обдумать полученную информацию, обсудить вопрос в кругу семьи и только потом приступить к заполнению анкет.

РЕШИЛИ:

1. Полученную информацию принять к сведению.

2. Родителям (законным представителям) учащихся выполнить индивидуальную работу с детьми по выбору их дальнейшего пути образования и заполнить анкеты в срок до 25 марта 2025 года.

3. Классным руководителям 8-9 классов продолжить информационно – просветительскую работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору профильного уровня обучения.

Директор школы:  /А.А. Дасиева/