

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с.Гойты»)**

**МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштандешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени
«ГӀОЙТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойт1ара №2 йолу СОШ»)**

**Анализ о проделанной работе по профилактики правонарушений среди
несовершеннолетних**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.

5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В начале каждого учебного года в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» создается банк данных обучающихся по различным социальным категориям, в результате создаются социальные паспорта каждого класса и единый социальный паспорт школы. Работники социально- психологической службы составляют планы профилактической работы с обучающимися и их родителями по различным направлениям: - План работы Совета профилактики - План профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения); - План по профилактике суицидальных проявлений - План по профилактике безнадзорности и правонарушений - План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска - План родительского лектория - План совместной работы с субъектами профилактики (КДН, ПДН, Отдел образования, Управление социальной защиты населения, Центр занятости, прокуратура, ГИБДД, ЦРБ). - План совместной работы с классными руководителями по учету, наблюдению и индивидуальной работе по учебно- воспитательной работе, посещаемости, а также вовлечению детей группы риска во внеурочной деятельности (кружки, секции).

По социальному паспорту:

- количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе нет;
- состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Урус-Мартановскому району нет;
- состоящих на внутришкольном учете детей «группы риска» нет.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме по Урус-Мартановскому району.

За отчетный период 2023 – 2024 учебного года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, по МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» не зарегистрировано в ОМВД России по Урус- Мартановскому району.

В целях профилактики правонарушений в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года велась работа с детьми, склонными совершению правонарушений общешкольного распорядка дня, «трудные» подростки на внутришкольном учете не состояли.

Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Ребятам вовлекаем во внеклассную работу, привлекаем в спортивные секции и кружки. Ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились каждый месяц и по мере необходимости. Запланировано 10 заседаний, проведено 8. Все запланированные вопросы рассмотрены, при этом коррекционная работа проведена с 49 учащимися и их родителями.

На заседании Совета по профилактике заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей.

В течение года инспекторами ПДН были проведены лекции и беседы среди несовершеннолетних с 5 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон». Разъясняли родителям об административных правонарушениях и невыполнениях родителями обязанностей по воспитанию детей. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживается посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы.

Проводятся родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» за 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

Среди учащихся 9-11 классов проведены анкетирования по профилактике наркомании и выявлении степени агрессии у подростков, трудновоспитуемости.

С учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, по предупреждению детского травматизма.

Проведены классные часы в 6-х классах ко Дню восстановления государственности Чеченского народа. Классные часы в 1-4 классах: «Правила поведения в общественных местах», 5-7 классах: «Мои права и обязанности», «Мы в ответе за свои поступки», классные часы в 6-х классах на тему: «Профилактика употребления спайсов, солей и курительных смесей».

Проведена профилактическая беседа с учащимися 9 классов с тренингом по темам: «Скажи наркотикам нет!», «Ведем здоровый образ жизни» совместно с инспектором ПДН.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» проведены следующие мероприятия:

в 9-х классах: «Мы в ответе за свои поступки», «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение».

С 11.10. по 21.11.2023 г. совместно с классными руководителями, проведены беседы и лекции по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы: «Человек и закон», «Подросток и Закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм, ваххабизм-угроза обществу» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

13.11.2023 г. проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, с целью выявления учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, ПДН. Проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги.

20.03.2024 г. проведены классные часы с уч-ся 6-х классов на темы: «Будь справедливым в словах и поступках», «Я – Личность».

В целях улучшения образа жизни подростков в апреле месяце проводили профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией и табакокурением на тему: «За здоровый образ жизни», проводились классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни».

В феврале-марте этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В школе существует единая база нормативно-правовых актов федерального, регионального, районного уровня, а также локальные акты образовательного учреждения. В школе активно работает социально-психологическая служба по работе с детьми и семьями группы риска, а также работа по социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в лице социального педагога Виситовой Р.Т., педагога- психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Основные формы и методы взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних:

- совместные рейды по микрорайону с целью выявления безнадзорных детей и— детей, находящихся в социально опасном положении;
- посещение семей, ознакомление с условиями жизни детей;
- проведение Советов профилактики;
- правовое обучение несовершеннолетних (выступление инспектора на классных часах на правовые темы, ответы на интересующие вопросы;

индивидуальные профилактические беседы). Правовой лекторий для родителей (выступления на родительских собраниях;

- индивидуальные беседы и консультации;

Основные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и социальной поддержке несовершеннолетних;

- ежедневный контроль посещаемости, выявление причин пропуска уроков;
- выявление детей с отклонениями в поведении и определении причин девиантности;
- составление картотеки детей группы риска;
- посещение семей, ознакомление с условиями жизни несовершеннолетнего;
- тестирование, диагностика по различной проблематике;
- педагогические беседы для родителей (выступление с докладами и сообщениями социального педагога и психолога на родительских собраниях, консультации по различным проблемам);
- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющих трудности в учебе (после уроков, в каникулярное время).

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов.

В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающие занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

Социальный педагог: Виситова Р.Т.