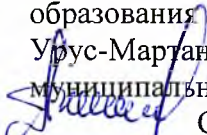


МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»**  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени  
**«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНА  
Общественным советом  
МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»  
(протокол от № от 27.11.2024)

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Отдела  
образования  
Урус-Мартановского  
муниципального района  
  
С. У. Айдамиров  
05.12.2024 г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»  
(протокол № 3 от 05.12.2024)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ  
«СОШ №2 с. Гойты»  
от 05.12.2024 № 214-од



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Гойты»**  
на 2024 – 2028 годы

Гойты 2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села №2 с. Гойты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №827-р.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС – 2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГСО – 2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образ.</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК – 123/07.</li> <li>15. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 №ТВ – 1968/04.</li> <li>16. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 №ТВ – 1983/04.</li> <li>17. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной.</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                 | Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности традиционных духовно – нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Повышение качества образовательной деятельности. Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Формирование современной системы профессионального развития педагогов. Вооружение педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>4. Внедрение системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</li> <li>5. Актуализация направлений сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнёрами, ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</li> <li>6. Внедрение системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</li> <li>7. Обновление материально-технической базы школы и формирование современной цифровой инфраструктуры, необходимых для качественной реализации образовательного процесса.</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                             | Директор ОУ, заместители директора по УР, ВР, МР, по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | информатизации, АХЧ, коллектив педагогов, Совет старшекласников, школьный актив «Движение Первых», общешкольный родительский совет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Период реализации                         | С 2024 года по 2028 год — 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации Программы развития       | <p>І этап — 2024 год - Подготовительный;</p> <p>ІІ этап — 2025-2027 годы - Реализации</p> <p>ІІІ этап — 2028 год - Обобщающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| І этап – подготовительный (указать срок)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Школы;</li> <li>➤ Определение основных направлений обновления содержания образования в Школе.</li> <li>➤ Подготовка Дорожной карты реализации программы развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ІІ этап – реализация (указать срок)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;</li> <li>➤ Разработка и реализация соответствующих задач Программы развития актуальных нормативных локальных актов;</li> <li>➤ Привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры Школы;</li> </ul> <p>Осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.</p> |
| ІІІ этап – обобщающий (указать срок)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы;</li> <li>➤ Обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений;</li> </ul> <p>Определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Порядок финансирования Программы развития | Финансирования Программы развития будет происходить за счет бюджетных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контроль реализации                       | <p>Контроль над реализацией Программы развития осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в ежегодный отчет по самообследованию и публикуются на сайте школы</p>                                                                                                                                                                                                   |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |             |                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «СОШ№2 с. Гойты». (далее — школа, организация) создана октябрь 1975 года.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2298, выдана 30.10.2015. Свидетельство о государственной аккредитации: № 005674, выдано 15.12.2017.</p> <p>Школа расположена по адресу: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гойты, Гучериева 87а.</p> <p>Телефон: 8(929) 896-43-69.</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:goytusosh2@mail.ru">goytusosh2@mail.ru</a></p> <p>Официальный сайт: <a href="http://goitysosh2.educhr.ru">goitysosh2.educhr.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |                 |
| Сведения об обучающихся                                      | Уровень образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество обучающихся |             |                 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего                  | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов |
|                                                              | Начальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 208                    | 2           | 4               |
|                                                              | Основное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 291                    | 2           | 6               |
|                                                              | Среднее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                     | 0           | 2               |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Формами коллегиального управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива,</li> <li>- Управляющий Совет Школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Методический Совет.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы</p> <p>В Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом,</li> <li>- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</li> <li>- методические объединения.</li> </ul> <p>Административный аппарат Школы видит первостепенной задачей менеджмента создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение административных работников: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС.</p> <p>В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности</p> |                        |             |                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Школы.</p> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в Школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия школьного и муниципального уровней на базе Школы. Оснащенность техникой («Точка Роста») позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей.</p> <p>В Школе имеется оборудование первой необходимости (пандус, разметки, поручни, тактильные плитки) для учащихся с ограниченными возможностями.</p> <p>Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.</p> <p>Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.</p> <p>Использование в учебном процессе учебных и методически материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.</p> <p>Материально-техническая база Школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>Проектная мощность школы – 320 человек.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты —13</li> <li>• компьютерный класс - 1</li> <li>• спортивный зал -1</li> <li>• библиотека с медиацентром -1</li> <li>• столовая на 56 посадочных мест;</li> <li>• архив -1</li> <li>• медицинский кабинет -1</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога -1</li> <li>• учительская -1</li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сведения о режиме деятельности                                           | Школа работает в две смены в режиме 5-тидневной рабочей недели. Уроки для первой смены начинаются в 08:00, второй – в 13:30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках<br>ОО                                              | <p>Общее количество – 79</p> <p>Учителя -45</p> <p>Психолог – 1</p> <p>Логопед – 1</p> <p>Соц. педагог – 1</p> <p>Библиотекарь – 1</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих ученую степень — 0;</li> <li>• имеющих ведомственные награды — 1;</li> <li>• победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 5.</li> </ul> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 1 чел.;</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды – 0 чел.;</p> <p>долю работников с высшим образованием – 90%;</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 20%</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 чел.</p>                                                                  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ» Республиканский детский туберкулезный центр» с. Чишки; о сотрудничестве и совместной деятельности МБОУК «Районный дворец культуры имени Умара Димаева»; СДК с. Гойты; ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>1-е место в муниципальном этапе ВСОШ по обществознанию.</p> <p>2-е место в региональном этапе Всероссийском конкурсе сочинений «Традиции чеченского народа на русском языке» (среди обучающихся 8-9 классов);</p> <p>2-е место в региональном этапе Всероссийском конкурсе сочинений «Традиции чеченского народа на русском языке» (среди обучающихся 10-11 классов). 1 место в фестивале ГТО, конкурс проводимый РДМ.</p> <p>1-е место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».</p> <p>3-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады «Технологии успеха».</p> <p>2-е место в муниципальных отборочных соревнованиях по мини-футболу.</p> <p>1-е место в региональном конкурсе рисунков, приуроченного к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного</p> |

|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наследия чеченского народа.</p> <p>Призер Республиканского фестиваля – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни 2023!»;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11                                                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов,                                 | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |   |                                    |                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | классы) (критический показатель)                                                                                               | содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие внебюджетных фондов | Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                        | предметов ЕГЭ<br>менее 70 баллов                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании                                                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в муниципальном этапе                                                                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                  | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской                       | Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           | олимпиаде школьников.                                                                                                                                                                                           | работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 1 года и менее                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Обеспечение в общеобразовательной организации:<br>- ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);</p> <p>- эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  | обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития. |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |   |                                    | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                 | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточное выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным | Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |

|    |                                                                                                           |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                           | программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации                                                                                                                                       | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                 |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    | инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                               |                                                                                          |   |                                      | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда       |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда       |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда       |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |

|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие победителей и (или) призеров на                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности                                            | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  |  |                     |                                                                 |                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Всероссийских спортивных соревнованиях школьников<br/>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br/>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br/>Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br/>Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> | муниципальном уровне |  |  | культурой и спортом | массовой спортивной деятельности в образовательную программу.   | Организация детско-взрослой событийной общности.                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  |  |                     | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                          | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |   |                                      |                                                             | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно- | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |

|    |                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             | спортивного комплекса ГТО.                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                        | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном                                      | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном                                      |

|    |                                                                                                                   |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                |                                                          |   |                                        |                   | комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                        | комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                              |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 10% до 49% обучающихся                                | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся<br>Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                            | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия    | 1 Технологический кружок                                 | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.     | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                      | Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям; разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, | Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 |                                                      |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 | творческой деятельности.                             |                                                                                                                |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |                                                      | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.                                                 |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1–2 объединения                                                                                | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. |

|    |                                                                                                         |                                   |   |                                        |                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) |                                   |   |                                        |                                 | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                    | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.                                                                                                               |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                       | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                        | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                         | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.        |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                              | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного медиацентра.                                                           | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |                                                                                               |                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | Менее 10% обучающихся                                         | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений. | Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |                                                                                               |                                                                                                       |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                               |                                                                                                       |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                          | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                               |                                                                                                       |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной                                                                                                                 | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                               |                                                                                                       |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы(критический показатель)                                                                            |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Нет                                                                                   | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». | Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.              |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                                                                                                                             | Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |

|    |                                                                            |                                                                     |   |                                        |                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | школьного костюма и т.п.)                                           |   |                                        |                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                        | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                     | Наличие                                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                        | Наличие                                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                          | Наличие                                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Отсутствие                                                          | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении. | Создание центра детских инициатив. Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления. Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных ресурсов. Обеспечение материально-технического |

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                                                        | оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                                                                                                                                                  |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России». | Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                |         |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да      | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да      | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                            | Да      | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  | Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. |

|    |                                                                        |     |   |                                            |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |     |   |                                            |                                |                                                                                           | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.                                                                                                                                                                                                   |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО               | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           | Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).                                                                                                                                                                  |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного           | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                            |     |   |                                            |                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях                                 | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | современного рынка труда                                                                                                                                                                         |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  | по профессиональному мастерству. |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                  |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов                                                                                                                                       | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель.                   | Методическое сопровождение педагогических                                |  |                                  |

|    |                                                                                                           |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учителей(критический показатель)                                                                          |                                                                       |   | Школьная команда»                            | кадров. Система наставничества                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                   | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)    | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей                                                  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих                                                                                                                                                                                                 | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель.                   | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |   | Школьная команда»                            |                                   |  |                                                                                                          |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                    | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                          |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  | Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. |

|    |                                                           |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | суверенитета Российской Федерации (за три последних года) |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                   | Участие на муниципальном уровне                                                  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                              | Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.                                                                                                                                                                                |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.<br>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.<br>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  |                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  | (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.). |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                    | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                  | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |                                    |                                                     |                                                                             |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |                                    |                                                     |                                                                             | целевым группам обучающихся.<br>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                             |                                                                                                                                   |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. | Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.              |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного          |                                                                             |                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                  |   |                                    | школьного климата                                            |  |  |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                          | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                     | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                  | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                      | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                   | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|     | обучающимися(критический показатель)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                                                               | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                  | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа                                                                                                                                                                    | 100% педагогических работников включены в сетевые                                                        | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |   |                                          |                                  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|     | Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                          | профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                    |   |                                          |                                  |  |  |
| 115 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере                                                                                            | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                           | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                                        | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей | Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в                                                                                               | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного управления   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                           |    |   |                                          |                                                    |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|     | Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации |    |   |                                          |                                                    |  |  |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации          | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

| Критерии                                         | Показатели оценивания                                                                               | Значение показателя                                                                  | Балльная оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь 2024г. | Примечание                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <b><u>Магистральное направление «Знание»</u></b> |                                                                                                     |                                                                                      |                 |                         |                        |                                  |
| <b>Образовательный процесс</b>                   | <b>1.1.</b> Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0               | <b>1</b>                | <b><u>1</u></b>        |                                  |
|                                                  |                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности    | 1               |                         |                        |                                  |
|                                                  | <b>1.2.</b> Реализация учебных планов одного или нескольких                                         | не реализуется профильное обучение                                                   | 0               | <b>1</b>                | <b><u>2</u></b>        | Планируется организация сетевого |
|                                                  |                                                                                                     | реализация 1 профиля                                                                 | 1               |                         |                        |                                  |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования учебных планов<br><b>(«критический» показатель)</b>  | или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                                          |   |   |          | взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.<br><br>Вопрос курирует заместитель директора по ВР и Советник директора. |
|  |                                                                                                                             | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                             | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>1.3.</b> Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                             | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>1.4.</b> Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0 | 2 | <u>2</u> |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                             | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                             | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                             | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |          |          |                 |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>1.5.</b> Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                   | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    | <b>1.6.</b> Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                  | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | <b>0</b> | <b>0</b> | <b><u>0</u></b> | Проводится психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br><br>Вопрос курируется педагогом – психологом |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | <b>2</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | <b>3</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | <b>1.7.</b> Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | нет                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |          |          |                 |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |          |          |                 |                                                                                                                                |
|  | <b>1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)</b>                                                  | нет                                                                                                                                                        | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                |
|  | <b>1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</b> | нет                                                                                                                                                        | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                              | да                                                                                                                                                         | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                |
|  | <b>1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени))</b>                                                                                            | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | Проведен анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших |
|  |                                                                                                                                                                                                              | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»,                                                                           | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                  | которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                                                  |          |          |                 | <p>медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Усилен контроль за подготовкой к ГИА</p> <p>Вопрос курирует заместитель директора по УВР</p> |
|  | <b>1.11.</b> Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | <b>0</b> | <b>2</b> | <b><u>2</u></b> |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | <b>2</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>1.12.</b> Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших                                                                      | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |   |   |          |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---------------------------------------------------|
|                                                                                 | аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                                      | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании  | 1 |   |          |                                                   |
|                                                                                 | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании      | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании   | 1 |   |          |                                                   |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью      | 0 | 2 | <u>2</u> |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью           | 1 |   |          |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 |   |          |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью           | 3 |   |          |                                                   |
|                                                                                 | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                              | 0 | 2 | <u>2</u> | Проведен анализ результатов школьного этапа ВСОШ. |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                           | 1 |   |          |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                            | 2 |   |          |                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                          | 3 |   |          |                                                   |

|  |                                                                                       |                                                                                              |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       |                                                                                              |          |          |                 | <p>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Вопросы курируются административными работниками</p> |
|  | <b>1.16.</b> Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие                                                                                   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | Проведен анализ результатов школьного этапа ВСОШ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа                                     | <b>2</b> |          |                 | Разрабатывается система мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | Всероссийской олимпиады школьников                                                            |   |   |   | морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.<br><br>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.<br><br>Вопросы курируются административными работниками |
|  |                                                                                                                                             | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                             | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | наличие<br>общеобразовательных<br>программ, реализуемых<br>в сетевой форме)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обеспечение<br/>условий для<br/>организации<br/>образования<br/>обучающихся с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья (далее –<br/>ОВЗ), с<br/>инвалидностью</b> | <b>1.18.</b> Реализация<br>программы (плана)<br>мероприятий по<br>обеспечению<br>доступности и качества<br>образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью (или<br>развития инклюзивного<br>образования и т.п.)    | отсутствие или в процессе<br>разработки                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>2</u></b> | В образовательной<br>организации<br>отсутствуют<br>учащиеся с ОВЗ, но<br>есть разработанные<br>ЛНА, на случай,<br>если поступит<br>обучающийся с ОВЗ<br><br>Вопрос курируют<br>заместитель<br>директора и педагог<br>- психолог |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | разработана, готовы приступить<br>к реализации                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | реализация в течение 1 года и<br>менее                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | реализация в течение 2 и более<br>лет                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              | <b>1.19.</b> Разработанность<br>локальных актов (далее<br>–ЛА) в части<br>организации<br>образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью, в том<br>числе посредством<br>организации<br>инклюзивного<br>образования | отсутствие отдельных ЛА и<br>отсутствие указания в общих<br>ЛА на особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                           | <b>0</b> | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | В образовательной<br>организации<br>отсутствуют<br>учащиеся с ОВЗ, но<br>есть разработанные<br>ЛНА, на случай,<br>если поступит<br>обучающийся с ОВЗ<br><br>Вопрос курируют<br>заместитель<br>директора и педагог<br>- психолог |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или<br>есть указание в общих ЛА на<br>особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью по<br>отдельным вопросам (не<br>охватывает все вопросы<br>организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью) | <b>1</b> |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>1.20.</b> Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 | 2 | <u>2</u> | Назначен ответственный за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); Обеспечена информационная открытость.<br><br>Вопрос курируется администратором сайта |
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>1.21.</b> Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных                                                                                                                               | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                       | 0 | 0 | <u>0</u> | Модернизирована методическая служба с целью формирования пространства развития                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                    | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)                                                                            | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                             | 2 |   |   | <p>профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                           | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                     | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>1.22.</b> Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии | данное направление деятельности не организовано                                                                            | 0 | 0 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                           | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                  | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                           | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>1.23.</b> Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 | 3 | <u>3</u> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>1.24.</b> Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 | 0 | <u>0</u> | Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |   |          |          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>1.25.</b> Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                               | 0 | <b>1</b> | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | предусмотрено                                                                  | 1 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>1.26.</b> Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0 | <b>0</b> | 0        | Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>1.27.</b> Трансляция опыта образовательной                                                                                                                                                                                                                                                  | не проводится                                                                  | 0 | <b>0</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                 |   |       |       |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-------|-------|-----------------|
|       | организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |       | 1     |                 |
|       |                                                                                                                                                                                                | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |       |       |                 |
| Итого |                                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                 |   | 28 б. | 32 б. | Средний уровень |

| Критерии                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка | Баллы<br><i>Июнь<br/>2024г.</i> | Баллы<br><i>Ноябрь<br/>2024г.</i> | Примечание |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                 |                                 |                                   |            |
| <b>Здоровье-сберегающая среда</b>           | <b>2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель)</b>                                                                                                           | нет                                                                                      | 0               | <b>1</b>                        | <b><u>1</u></b>                   |            |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |                                 |                                   |            |
|                                             | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               | <b>1</b>                        | <b><u>1</u></b>                   |            |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                     | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |                                 |                                   |            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |          |                 |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|--------------------------------------------|
|                                                                    | <b>2.3.</b> Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | не осуществляется                                                                                                                  | 0 | <b>3</b> | <u><b>3</b></u> |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1 |          |                 |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2 |          |                 |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3 |          |                 |                                            |
|                                                                    | <b>2.4.</b> Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 | <b>2</b> | <u><b>2</b></u> |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 |          |                 |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2 |          |                 |                                            |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | <b>2.5.</b> Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                | 0 | <b>1</b> | <u><b>1</b></u> |                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                 | 1 |          |                 |                                            |
|                                                                    | <b>2.6.</b> Диверсификация деятельности школьных                                                                                                                                                                   | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0 | <b>1</b> | <u><b>1</b></u> | Идет поиск сетевых партнеров (предприятия, |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1 |          |                 |                                            |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                               | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |   |   | <p>организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p><i>Вопрос курирует руководитель образовательной организации</i></p> |
|  |                                                                                                                                                 | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>2.7.</b> Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                 | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями | отсутствие                                                                                  | 0 | 2 | 2 | <p>Разрабатывается система системы мотивирования / стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Проводится мониторинг для выявления высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организуются индивидуальные работы с учащимися, желающими принять участие в массовых, физкультурно – спортивных мероприятиях.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |   |   |   | <i>Вопросы курируются учителем физической культуры</i>                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>2.9.</b> Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                             | 0 | 1 | 1 | <p>Для обмена опытом приглашаются специалисты из других образовательных организаций, имеющих успешный опыт и высокие достижения участия во Всероссийских спортивных соревнованиях.</p> <p><i>Вопрос курируется учителем физической культуры</i></p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                           | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне      | 2 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>2.10.</b> Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | 0 | 0 | <p>Для обмена опытом приглашаются специалисты из других образовательных организаций, имеющих успешный опыт и высокие достижения участия во</p>                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | менее 10% обучающихся,                                                                 | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |   |              |              |                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                  | имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением                           |   |              |              | Всероссийских спортивных соревнованиях.<br><br>Вопрос курируется учителем физической культуры |
|              |                                                                                                                                                                                        | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |              |              |                                                                                               |
|              |                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный Удостоверением  | 3 |              |              |                                                                                               |
|              | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | отсутствие                                                                               | 0 | 0            | 0            |                                                                                               |
|              |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                  | 1 |              |              |                                                                                               |
|              | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие                                                                               | 0 | 0            | 0            |                                                                                               |
|              |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                  | 1 |              |              |                                                                                               |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                   |   | <b>14 б.</b> | <b>14 б.</b> | <b>Средний уровень</b>                                                                        |

| Критерии                                      | Показатели                                                                                                                      | Значение показателя                                        | Балльная оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь 2024г. | Примечание                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                                 |                                                            |                 |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Развитие талантов</b>                      | <b>3.1.</b> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               | <b>1</b>                | <u><b>1</b></u>        | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся<br>Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием |
|                                               |                                                                                                                                 | от 10% до 49% обучающихся                                  | 1               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | от 50% до 76% обучающихся                                  | 2               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | 77% и более обучающихся                                    | 3               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               | <b>3.2.</b> Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               | <b>2</b>                | <u><b>3</b></u>        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               | <b>3.3.</b> Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в                                     | отсутствие                                                 | 0               | <b>0</b>                | <u><b>1</b></u>        | Проводится мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                 |
|                                               |                                                                                                                                 | 1 технологический кружок                                   | 1               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | 2 технологических кружка                                   | 2               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                               |                                                                                                                                 | 3 и более технологических кружка                           | 3               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рамках сетевого взаимодействия                                                                                               |                                                                                                                    |   |   |   | <p>Рассматривается возможность материально-технического обновление образовательной среды (приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности)</p> <p><i>Курирует вопрос директор образовательной организации</i></p> |
|  | <b>3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</b> | отсутствие                                                                                                         | 0 | 2 | 2 | <p>Запланирован мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях</p> <p>Разрабатывается система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора от УВР</i></p>                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                              | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                              | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                              | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                | 0 | 2 | <u>2</u> | <p>Запланирован мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях</p> <p>Разрабатывается система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора от УВР</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 | 2 | <u>2</u> | <p>Обучающиеся привлекаются к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p><i>Вопрос курирует педагог дополнительного образования</i></p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |   |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьные творческие объединения</b> | <b>3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)</b> | отсутствие                             | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений                                                                |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                        | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                        | 2 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                  | 3 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        | <b>3.8. Функционирование школьного театра</b>                                                                                                                                                                     | отсутствие                             | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра      | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        | <b>3.9. Функционирование школьного музея</b>                                                                                                                                                                      | отсутствие                             | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея       | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        | <b>3.10. Функционирование школьного хора</b>                                                                                                                                                                      | отсутствие                             | 0 | <b>0</b> | <b><u>0</u></b> | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора        | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        | <b>3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</b>                                                                                                                           | отсутствие                             | 0 | <b>0</b> | <b><u>0</u></b> | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |
|                                        | <b>3.12. Доля обучающихся,</b>                                                                                                                                                                                    | 0%                                     | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                               |                        |          |                 |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----------------|--------------|
|  | являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                       | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2                      |          |                 |              |
|  |                                                                                                                                                                          | 30% и более обучающихся                                       | 3                      |          |                 |              |
|  | <b>3.13.</b> Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0                      | <b>2</b> | <b><u>2</u></b> |              |
|  |                                                                                                                                                                          | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1                      |          |                 |              |
|  |                                                                                                                                                                          | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2                      |          |                 |              |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                             |                                                               | <b>Средний уровень</b> |          | <b>15 б.</b>    | <b>17 б.</b> |

| Критерии                                       | Показатели                                                                                              | Значение показателя | Бал. оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь 2024г. | Примечание |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|------------------------|------------|
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>  |                                                                                                         |                     |             |                         |                        |            |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b> | <b>4.1.</b> Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | нет                 | 0           | 3                       | <u>3</u>               |            |
|                                                |                                                                                                         | да                  | 3           |                         |                        |            |
|                                                | <b>4.2.</b> Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ                  | нет                 | 0           | 1                       | <u>1</u>               |            |
|                                                |                                                                                                         | да                  | 1           |                         |                        |            |

|  |                                                                                                                |                                                                                                   |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | («критический» показатель)                                                                                     |                                                                                                   |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                               | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                               | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                               | 0 | 0 | <u>0</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                | да                                                                                                | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                 | 0 | 2 | <u>2</u> | <p>Слабая работа при проведении совместных мероприятий с родителями для достижения.</p> <p>Идет работа над проектом совместной активизации деятельности с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора по ВР.</i></p> |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                            | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия             | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    | реализации рабочей программы воспитания                                                                                            |   |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>4.7.</b> Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 | <b>0</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                    | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>4.8.</b> Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 | <b>0</b> | <b><u>2</u></b> | <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Рассматриваются возможности участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</p> <p><i>Вопрос курирует заместитель директора по ВР и Советник директора</i></p> |
|  |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>4.9.</b> Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 | <b>0</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                         | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                    |                   |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | наличие           | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие        | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие           | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие        | 0 | 0 | <u>0</u> | Создание центра детских инициатив.<br>Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления.<br>Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных ресурсов.<br>Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие           | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие        | 0 | 0 | <u>0</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   |                                                                                                                    | участие в проекте | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие        | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   |                                                                                                                    | наличие           | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                     |                                                  |   |       |       |                 |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------|-------|-----------------|
|       | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении   | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 | 0     | 1     |                 |
|       |                                                     | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |       |       |                 |
|       | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие                                       | 0 | 1     | 1     |                 |
|       |                                                     | наличие                                          | 1 |       |       |                 |
| Итого |                                                     | Средний уровень                                  |   | 12 б. | 17 б. | Средний уровень |

| Критерии                                          | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                   | Значение показателя | Балльная оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь 2024г. | Примечание |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|------------|
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                 |                         |                        |            |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>             | <b>5.1.</b> Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               | <b>1</b>                | <b><u>1</u></b>        |            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | да                  | 1               |                         |                        |            |
|                                                   | <b>5.2.</b> Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                                                                             | нет                 | 0               | <b>1</b>                | <b><u>1</u></b>        |            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | да                  | 1               |                         |                        |            |
|                                                   | <b>5.3.</b> Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,                                                                                                                                                             | нет                 | 0               | <b>1</b>                | <b><u>1</u></b>        |            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | да                  | 1               |                         |                        |            |

|  |                                                                                                                                                             |     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                         |     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>5.4.</b> Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |   |   | Идет работа над формированием профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.<br><br>Осуществляется поиск сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.<br><br><i>Вопрос курирует директор образовательной организации</i> |
|  |                                                                                                                                                             | да  | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>5.5.</b> Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                             | да  | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>5.6.</b> Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                             | да  | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                             | нет | 0 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                          |     |   |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>5.7.</b> Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                          | да  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>5.8.</b> Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                     | нет | 0 | <b>1</b> | <u><b>1</b></u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                          | да  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>5.9.</b> Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                       | нет | 0 | <b>0</b> | <u><b>0</b></u> | <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Профессиональные пробы прописываются в учебно-воспитательной деятельности как обязательное направление профориентационной работы.</p> <p><i>Вопрос курируют заместитель директора по УВР и ВР</i></p> |
|  |                                                                                                                                                          | да  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>5.10.</b> Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | нет | 0 | <b>0</b> | <u><b>1</b></u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                          | да  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>5.11.</b> Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и д.сл.                 | нет | 0 | <b>0</b> | <u><b>0</b></u> | <p>Организуется мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p><i>Вопрос курирует заместитель директора по УВР</i></p>                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                          | да  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                          |     |   |      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | нет | 0 | 1    | 1     |                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                          | да  | 1 |      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                          | нет | 0 | 1    | 1     |                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                          | да  | 1 |      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                  | нет | 0 | 0    | 0     | Рассматривается обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.<br><br>Вопрос курирует директор образовательной организации. |
|       |                                                                                                                                          | да  | 1 |      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Итого |                                                                                                                                          |     |   | 9 б. | 11 б. | Средний уровень                                                                                                                                                                                                           |

| Критерии                                            | Показатели оценивания                                                                                                                     | Значение показателя                                                | Балльная оценка | Баллы<br><i>Июнь<br/>2024г.</i> | Баллы<br><i>Ноябрь<br/>2024г.</i> | Примечание |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                           |                                                                    |                 |                                 |                                   |            |
| <b>Условия педагогического труда</b>                | <b>6.1.</b> Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               | <b>1</b>                        | <b><u>1</u></b>                   |            |
|                                                     |                                                                                                                                           | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |                                 |                                   |            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |   |          |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|--|
|                                                                                 | <b>6.2.</b> Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |          |                 |  |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | <b>6.3.</b> Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                    | 1 |          |                 |  |
|                                                                                 | <b>6.4.</b> Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                           | нет                                                                   | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                    | 1 |          |                 |  |
|                                                                                 | <b>6.5.</b> Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей                                                                                                                 | нет                                                                   | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                    | 1 |          |                 |  |
|                                                                                 | <b>6.6.</b> Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 | <b>3</b> | <b><u>3</u></b> |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |          |                 |  |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                |   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | не менее 50% учителей<br>прошли диагностику<br>профессиональных<br>компетенций | 2 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                   | не менее 80% учителей<br>прошли диагностику<br>профессиональных<br>компетенций | 3 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>6.7.</b> Доля учителей, для<br>которых по результатам<br>диагностики разработаны<br>индивидуальные<br>образовательные маршруты | менее 3 % учителей                                                             | 0 | <b>1</b> | <b>1</b> | <p>Разработан план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Проведены разъяснительные мероприятия по формированию у педагогов понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Обеспечен мотивирующий административный контроль разработки и реализации ИОМов. Вопрос курируется заместителем директора по УР</p> |
|  |                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                           | 1 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                           | 2 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                           | 3 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |   |          |                 |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | <b>6.8.</b> Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников    | 0 | <b>3</b> | <b><u>3</u></b> |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников | 1 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников | 2 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников | 3 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>6.9.</b> Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников    | 0 | <b>3</b> | <b><u>3</u></b> |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников | 1 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников | 2 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников | 3 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>6.10.</b> Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников    | 0 | <b>0</b> | <b><u>3</u></b> | Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников | 1 |          |                 |                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников | 2 |          |                 |                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |   |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                 | не менее 80% педагогических работников                                                                    | 3 |          |                 | Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.<br><br>Вопрос курирует заместитель директора по УР                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                 | 100% штатных педагогов-психологов                                                                         | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>6.11.</b> Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие                                                                                                | 0 | <b>3</b> | <b><u>3</u></b> | Члены управленческой команды прошли курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования<br><br>Вопрос курируется заместителем директора по УР |
|  |                                                                                                                                                                                                 | 1 представитель управленческой команды                                                                    | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                 | не менее 50% управленческой команды                                                                       | 2 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                 | 100% управленческой команды                                                                               | 3 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>6.12.</b> Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у                                             | нет                                                                                                       | 0 | <b>2</b> | <b><u>2</u></b> | В разработке перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии,                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                 | один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |          |                 |                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию | 2 |          |                 | осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.<br><br>Вопрос курирует заместитель директора по УВР |
|  | <b>6.13.</b> Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                            | неучастие                                                                                                         | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                   | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                    | 2 |          |                 |                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                   | 3 |          |                 |                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>6.14.</b> Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                           | отсутствие                                                                                                        | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | Настраивается системная работа по методическому сопровождению педагогов, изъявивших желание принять участие в профессиональных конкурсах.                                                 |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                  | 1 |          |                 |                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                   | 2 |          |                 | Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и                                                                            |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                  | 3 |          |                 |                                                                                                                                                                                           |

|              |  |                        |  |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--|------------------------|--|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  |                        |  |              |              | <p>дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Применяются различные виды наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p> <p>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</p> |
| <b>Итого</b> |  | <b>Средний уровень</b> |  | <b>23 б.</b> | <b>26 б.</b> | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                           | Значение показателя                                                       | Балльная оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь<br>2024г. | Примечание |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>                  |                                                                                                                 |                                                                           |                 |                         |                           |            |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | <b>7.1.</b> Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), | отсутствие                                                                | 0               | <b>1</b>                | <b><u>1</u></b>           |            |
|                                                            |                                                                                                                 | наличие педагога-психолога в качестве:<br>- внешнего совместителя и (или) | 1               |                         |                           |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |   |          |                 |                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                                                                                                                                    | - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)<br>- штатного специалиста |   |          |                 |                                                                                           |
|  | <b>7.2.</b> Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся                                                              | 0 | <b>1</b> | <b><u>3</u></b> |                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 70% до 79% обучающихся                                                          | 1 |          |                 |                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 80% до 89% обучающихся                                                          | 2 |          |                 |                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90% обучающихся и более                                                            | 3 |          |                 |                                                                                           |
|  | <b>7.3.</b> Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                         | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> |                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                            | 1 |          |                 |                                                                                           |
|  | <b>7.4.</b> Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                         | 0 | <b>1</b> | <b><u>1</u></b> | Выделена в штате единица, принят сотрудник.<br><br>Вопрос курируется социальным педагогом |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие                                                                            | 1 |          |                 |                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 7.5. Наличие в штате общеобразовательной организации логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог – логопеда» | отсутствие | 0 | 1 | 1 | <p>При необходимости взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p> <p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие    | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 7.6. Наличие в штате общеобразовательной организации логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках                                                                                                                | отсутствие | 0 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие    | 1 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог – дефектолог»                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 | 1 | <u>1</u> | Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.<br><br>Вопрос курирует директор образовательной организации                                                                                                                                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 | 2 | <u>2</u> | Планируется создать рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.<br><br>Вопрос курируется педагогом - психологом |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | 0 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |   |   |          |                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                               | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 |   |          |                                                                                                                                                                     |
|  | <b>7.10.</b> Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                             | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                     | наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 |   |          |                                                                                                                                                                     |
|  | <b>7.11.</b> Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                             | 0 | 1 | <u>1</u> | <p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.</p> <p>Вопрос курирует педагог - психолог</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                     | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 |   |          |                                                                                                                                                                     |
|  | <b>7.12.</b> Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | не реализуется                                                                                                      | 0 | 1 | <u>2</u> | <p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников</p>                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                     | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных   | 1 |   |          |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                      | отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                                                                                                                   |   |       |       | <p>образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Идет работа над разработкой комплекса мероприятий</p> <p>Вопрос курируют заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог</p> |
|                                                                                                                   |                                                      | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 |       |       |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 | 1     | 2     |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |       |       |                                                                                                                                                                                                                          |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения |                                                      | 2                                                                                                                                                               |   |       |       |                                                                                                                                                                                                                          |
| Итого                                                                                                             |                                                      | Средний уровень                                                                                                                                                 |   | 12 б. | 17 б. | Средний уровень                                                                                                                                                                                                          |

| Критерии                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                | Балльная оценка | Баллы<br>Июнь<br>2024г. | Баллы<br>Ноябрь<br>2024г. |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|--|
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                    |                 |                         |                           |  |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>         | <b>8.1.</b> Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                | 0               | 1                       | <u>1</u>                  |  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                              | да                                                 | 1               |                         |                           |  |
|                                                 | <b>8.2.</b> Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                        | нет                                                | 0               | 1                       | <u>1</u>                  |  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                              | да                                                 | 1               |                         |                           |  |
|                                                 | <b>8.3.</b> Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                            | нет                                                | 0               | 1                       | <u>1</u>                  |  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                              | да                                                 | 1               |                         |                           |  |
|                                                 | <b>8.4.</b> Использование федеральной государственной информационной системы                                                                                                                 | не используется                                    | 0               | 3                       | <u>3</u>                  |  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на | 1               |                         |                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |   |   |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|--|
|  | «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования ( <b>«критический» показатель</b> ) | платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                     |   |   |          |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |   |          |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |   |          |  |
|  | <b>8.5.</b> Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                                                        | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 | 3 | <u>3</u> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |   |          |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                    | 2 |   |          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |          |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                        | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                          |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 2 | <u>2</u> | <p>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>Вопрос курирует директор образовательной организации</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |          |                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |          |                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- | 3 |   |          |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                        |   |   |          |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                | технической базой для внедрения ЦОС                                                                                    |   |   |          |                                                                                                                                     |
|                                                 | <b>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</b>                        | отсутствие                                                                                                             | 0 | 2 | <u>2</u> | <p>Осуществляется поиск источников дополнительного финансирования.</p> <p>Вопрос курирует директор образовательной организации.</p> |
|                                                 |                                                                                                                | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                         | 1 |   |          |                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                                | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 |   |          |                                                                                                                                     |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | <b>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</b> | отсутствие                                                                                                             | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                                | наличие                                                                                                                | 1 |   |          |                                                                                                                                     |
|                                                 | <b>8.9. Функционирование школьного библиотечного информационного центра</b>                                    | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                            | 0 | 1 | <u>1</u> |                                                                                                                                     |
|                                                 |                                                                                                                | создан и функционирует школьный библиотечный                                                                           | 1 |   |          |                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                      |   |       |       |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                          | информационный центр |   |       |       |                                                                                                                        |
| Функционирование школы полного дня                 | 8.10. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие           | 0 | 0     | 0     | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                          | наличие              | 3 |       |       |                                                                                                                        |
| Реализация государственно-общественного управления | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                  | 0 | 1     | 1     |                                                                                                                        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                          | да                   | 1 |       |       |                                                                                                                        |
|                                                    | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                  | 0 | 1     | 1     |                                                                                                                        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                          | да                   | 1 |       |       |                                                                                                                        |
| Итого                                              |                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень      |   | 17 б. | 17 б. | Высокий уровень                                                                                                        |

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ с. Гойты» обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                   | Задачи                                                       | Планируемые результаты                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                         | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы                 | Целевые индикаторы результативности              | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Успех каждого ребенка»                                | Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми | Формирование раздела «Одаренные дети»      | 2024 – 2028      | Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми                                                                 | Нормативные документы | Зам. дир. по УР                               | Раздел на сайте                                  | Раздел на сайте                                  |
|       |                                             | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении       | Участие обучающихся в олимпиадном движении | 2024 - 2028      | Выявление сильномотивир. уч-ся;<br>Составление плана подготовки к ВСоШ;<br>Проведение мероприятий по подготовке уч-ся к ВСоШ |                       | Зам. дир. по УР;<br><br>Учителя – предметники | Кол-ый показатель участия и призовых мест в ВСоШ | Кол-ый показатель участия и призовых мест в ВСоШ |
| 2     | Воспитание                                  | Реализация программы краеведения и шк. туризма         | ПКП по вопросам краеведческой деятельности и шк.             | Повышение квалификации и пед. работников   | 2024 - 2028      | График курсовой подготовки                                                                                                   |                       | Зам. дир. по УР                               | Реализация программы по краеведению              | Реализация программы по краеведению              |

|   |                           |                                                              |                                                                          |                                                                                           |             |                                                                                           |                            |                                        |                                            |                                            |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                           |                                                              | туризма                                                                  |                                                                                           |             |                                                                                           |                            |                                        | и школьному туризму                        | и школьному туризму                        |
| 3 | Здоровье                  | Знак «ГТО»                                                   | Добиться 30% и больше знаков «ГТО»                                       | Добиться 30% и больше знаков «ГТО»                                                        | 2024 - 2028 | График участия в «ГТО»                                                                    | Локальные акты             | Зам. дир. по ВР; Учитель физ. культуры | Результаты участия обучающихся в «ГТО»     | Результаты участия обучающихся в «ГТО»     |
| 4 | Творчество                | Сетевая форма реализации программ доп. образования           | Разработка и реализация программ, реализующихся в сетевой форме          | Расширение системы доп. образования для развития творческих способностей одаренных детей  | 2024 - 2028 | Разработка рабочих программ доп. образования                                              |                            | Зам. дир. по ВР                        | Рабочие программы доп. образования         | Рабочие программы доп. образования         |
| 5 | Профориентация            | Профориентационная работа                                    | Включение в план профориентации. Работы участие в проф. пробах           | Участие в проф. пробах                                                                    | 2024 - 2028 | Включение в план профориентации. Работы участие в проф. пробах                            |                            | Зам. дир. по ВР                        | План                                       | Участие в профориентации мероприятия       |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Проф. конкурсы                                               | Добиться колич. и кач. участия педагогов в проф. конкурсах               | 25% педагогов принимают участие в проф. конкурсах                                         | 2024 - 2028 | Оказание методической помощи                                                              | Работа с педагогами по ИОМ | Зам. дир. по УР                        | Результаты участия в конкурсах             | Результаты участия в конкурсах             |
| 7 | Школьный климат           | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания обучающихся | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи | 2024 - 2028 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи |                            | Зам. дир. по УР; Педагог - психолог    | Создание условий для обучения и воспитания | Создание условий для обучения и воспитания |

|   |                       |                                          |                                                                                     |                                                                     |             |                                                          |  |                 |                                                            |                               |
|---|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8 | Образовательная среда | «ЦОС» (цифровая образовательная система) | Создание условий для повышения квалификации и педагогов в области ИКТ – компетенций | Повышение квалификации и педагогов в области современных технологий | 2024 - 2028 | План курсовой подготовки по соответствующему направлению |  | Зам. дир. по УР | Система повышения квалификации и педагогических работников | Использование функционала ЦОС |
|---|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

# 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                       | Наименование ресурсов                                                                                         | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                            | Требуемые<br>ресурсы                                                 | Источники получения/<br>приобретения                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Нормативное<br/>правовое обеспечение<br/>(ЛНА)</b> | Договор сетевого обеспечения<br>реализации программ и т.д.                                                    | В наличии частично                                                                                                               | Подписание<br>договоров                                              | Организации,<br>способствующие<br>сетевому<br>обеспечению УВП |
|                                                          | Положение о<br>профессиональной<br>переподготовке и повышении<br>квалификации педагогических<br>работников ОО | Положение о профессиональной<br>переподготовке и повышении<br>квалификации педагогических<br>работников МБОУ «СОШ №2<br>с.Гойгы» |                                                                      | Педагогические<br>работники школы                             |
| <b>2. Материально -<br/>техническое<br/>обеспечение</b>  | ТСО, учебники, пособия для<br>обучающихся с ОВЗ,<br>инвалидностью                                             | В наличии учебники                                                                                                               | ТСО, учебники,<br>пособия для<br>обучающихся с ОВЗ,<br>инвалидностью | Бюджетные средства                                            |
| <b>3. Кадровые ресурсы</b>                               | Педагогические кадры                                                                                          | В школе работает – 48<br>педагога, из них учителей –<br>45                                                                       |                                                                      |                                                               |
| <b>4. Финансовые ресурсы</b>                             | Выделение средств на<br>выделение и оформление<br>кабинета психологической<br>разгрузки учителей              | Отсутствуют                                                                                                                      | Выделение средств<br>на комплектацию<br>кабинетов согласно<br>НПА    | Бюджетные средства                                            |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                    | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количественные показатели |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Сетевое партнерство                                                                                                                                                                                                                                                       | Обеспечения реализации программ образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов, дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                        | 100 %                     |
| Создание условий для реализации различных направлений профильного обучения                                                                                                                                                                                                | Создание классов различных направления профильного обучения                                                                                                                                                                                                                                    | 100 %                     |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                      | 80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.                                                                                                                                                                                                                    | Не менее 80 %             |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Составление Графика обучения учителей и прохождение обучения                                                                                                                                                                                                                                   | 100 %                     |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                                                                                                       | Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях | 100 %                     |
| Приобретение ТСО, учебников, пособий для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.                                                                                                                                                                                             | Приобретение ТСО, учебников для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                           | Не менее 70 %             |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                         |                                                                                      | Исполнитель                                                       | Ответственный             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                              | наименование продукта                                                                |                                                                   |                           |
| подпроект/задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                             |                                                               |                                                                                      | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                           |
| Задача 1: Выбор управленческого трека развития ОО: модель «Школа одаренного ребенка». Создание и реализация модели, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовнонравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения. |                                               |                             |                                                               |                                                                                      | Директор                                                          |                           |
| Реализация дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно                                     |                             | Увеличение количества доступных для учеников видов ДО         | Планы работы кружков ДО                                                              |                                                                   | Педагоги доп. образования |
| Участие в творческих соревнованиях различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежегодно                                      |                             | Увлечение охвата учеников, участников творческих соревнований | Банк данных учеников школы участников, призеров и победителей творческих мероприятий |                                                                   | Педагоги – организаторы   |
| Задача 2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы                                                                                                                                                                                    |                                               |                             |                                                               |                                                                                      | Директор                                                          |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |  |                                                      |                                                                                               |                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| <b>образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы</b>                                                                                                      |               |  |                                                      |                                                                                               |                              |                  |
| Подготовка нормативно - правовой базы по вопросу развития оценки качества знаний                                                                                                                                                                                                                                          | 2024 г.       |  | Составлен перечень измененных локальных актов        | Обновлены локальные нормативные акты в соответствии с требованиями.                           |                              |                  |
| Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции.                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно      |  | Повышение количества участников конкурсного движения | Создание базы данных одаренных учеников, заданий олимпиад, и продуктов деятельности учащихся. |                              |                  |
| <b>Задача 3: Построение персонифицированной системы профессионального развития педагогов и руководителей, с целью повышения образовательных результатов, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста педагогических работников.</b> |               |  |                                                      |                                                                                               | Заместитель директора по УВР |                  |
| Проведение мониторинга педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре                                                                                                                                                                  | 2025/2026 гг. |  | Проведение мониторинга                               | Составление графика повышения квалификации                                                    |                              | Руководители РМО |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| дополнительных профессиональных программ педагогического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                  |
| <b>Задача 4: Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.</b>                                                                                                                                                                                                                       |               |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                       | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                  |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024/2027 гг. |  | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, | Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором |                                                                   |                  |
| <b>Задача 5: Развитие тернарной модели сетевого взаимодействия: детский сад – школа – ВУЗ – базовое предприятие для профессионального самоопределения, обучающегося посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающего современное конвергентное образование выпускника школы, его будущую профессиональную успешность в любой отрасли народного хозяйства согласно личным интересам и возможностям.</b> |               |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                       | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                  |
| Расширение системы сетевого взаимодействия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024 г.       |  | Повышение количества выпускников поступающих по                          | Расписание занятий с применением                                                                                                                                                      |                                                                   | Сетевые партнеры |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |                                                                               |                                                                            |                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| профильных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |  | выбранному профилю                                                            | сетевого взаимодействия                                                    |                                                                   |                       |
| Включение в план профориентационной работы, участия в профессиональных пробах на региональных площадках                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024/2028 гг. |  | Участие в профпробах                                                          | План профориентационной работы                                             |                                                                   | Классные руководители |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                              | 2024 г.       |  | Увеличение количества сетевых договоров                                       | Договоры сетевого сотрудничества                                           |                                                                   | Директор              |
| <b>Задача 6: Развитие направлений работы с семьей учащихся для создания положительного образа учителя, формирования понимания роли образования в современном обществе и государстве, создания системы эффективного взаимодействия школы и родителей. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации</b> |               |  |                                                                               |                                                                            | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                       |
| Организация творческих встреч, конференций, индивидуальных консультаций для педагогического                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024/2028 гг. |  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания | Разработки планов лекций и практикумов для педагогов, посвященных вопросам |                                                                   | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |                        |                                                                                 |                                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| коллектива по<br>вопросам развития<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |  |                        | воспитания и<br>социализации                                                    |                                                                   |                                 |
| <b>Задача 7: Совершенствование системы независимой оценки качества образования, внутренних систем мониторинга. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей, необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.</b> |               |  |                        |                                                                                 | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                                 |
| Эксплуатация<br>информационной<br>системы управления<br>образовательной<br>организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024/2028 гг. |  | Разработана модель ЦОС | Создана модель<br>ЦОС школы<br>интегрирующая в<br>цифровом виде<br>данные школы |                                                                   | Заместитель<br>директора по ИКТ |