

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
МБОУ « СОШ №2 с. Гойты» за 2020– 2021 учебный год**

Из 12 обучающихся 11 класса ЕГЭ сдавали:

| № | Предмет | Количество сдававших ЕГЭ |
|---|----------------|--------------------------|
| 1 | Русский язык | 12 |
| 2 | Математика (П) | 5 |
| 3 | Обществознание | 5 |
| 4 | Физика | 0 |
| 5 | Информатика | 0 |
| 6 | Химия | 5 |
| 7 | Биология | 5 |

| № | ФИО | Русск.язык | Математика | Обществознание | Физика | Информатика | Химия | Биология |
|---|----------------------------------|------------|------------|----------------|--------|-------------|-------|----------|
| 1 | Амаев Ахмед Алхазурович | 3 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2 | Бибулатова Аниса Мамедовна | 56 | 39 | 45 | - | - | - | - |
| 3 | Бибулатова Медни Вахаевна | 96 | 45 | 72 | - | - | - | - |
| 4 | Закриев Рахман Русланович | 53 | 27 | - | - | - | 27 | 50 |
| 5 | Идигова Танзила Руслановна | 40 | - | 31 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|----|----|
| 6 | Исраилова Диана Исаевна | 72 | 0 | - | - | - | 30 | 23 |
| 7 | Исмаилова Айшат Сайд- Салыховна | 55 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Самбиев Магомед-Эмин Сайд- Магомедович | 64 | - | - | - | - | 54 | 44 |
| 9 | Тарамова Аминат Арбиевна | 57 | 33 | 46 | - | - | - | - |
| 10 | Хаджимуратова Раяна Ризвановна | 56 | - | - | - | - | 21 | 12 |
| 11 | Шахабова Луиза Сайхасановна | 64 | 27 | - | - | - | 41 | 40 |
| 12 | Ящуркаев Сайд- Али Асланович | 3 | - | - | - | - | - | - |

Анализ участия в ЕГЭ 2020 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся

| № | Предмет | Кол – во участников | Доля участников ЕГЭ (%) | Рейтинг |
|---|----------------|---------------------|-------------------------|---------|
| 1 | Русский язык | 12 | 51,5% | 1 |
| 2 | Обществознание | 5 | 48.5% | 2 |
| 3 | Химия | 5 | 37% | 3 |
| 4 | Математика(П) | 5 | 34% | 4 |
| 5 | Биология | 5 | 34% | 5 |

Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются биология, химия, математика(п), обществознание .

| № п/п | Предмет | Минимальное кол-во баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО | Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек) | Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек) |
|-------|----------------|--|--|---|
| | Русский язык | 36 | 1 | 0 |
| | Математика (П) | 27 | 2 | 0 |
| | Обществознание | 42 | 2 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----------|----|---|---|
| | Химия | 36 | 1 | 3 |
| | Биология | 36 | 1 | 2 |

По результатам таблицы видно, что 6 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам.

Показатели качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по предметам.

| Наименование предмета | Средний балл по школе |
|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 53,6 |
| Математика (II) | 36 |
| Обществознание | 43 |
| Химия | 2,25 |
| Биология | 21,6 |

| Наименование предмета | Средняя оценка | Процент обученности | Процент качества |
|-----------------------|----------------|---------------------|------------------|
| Русский язык | 3,6 | 100 | 41 |
| Математика (II) | 3 | 100 | 0 |
| Обществознание | 3,25 | 75 | 25 |
| Химия | 2,4 | 40 | 0 |
| Биология | 2,6 | 60 | 0 |

| № п/п | Наименование предмета | Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимися |
|-------|-----------------------|---|
| 1 | Русский язык | 96 (Бибулатова Медни) |
| 2 | Математика (II) | 45 (Бибулатова Медни) |
| 3 | Обществознание | 47 (Бибулатова Медни) |

| | | |
|---|----------|----------------------------|
| 6 | Химия | 59 (Самбиев Магомед-Эмин) |
| 7 | Биология | 65 (Закриев Эрзу) |

| № п/п | Наименование предмета | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки |
|-------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Русский язык | 12 (66%) | 0 (0%) | 4 (33%) |
| 2 | Математика (II) | 5 (0%) | 0 (0%) | 5 (100%) |
| 3 | Обществознание | 1 (25%) | 0 (0%) | 3 (75%) |
| 6 | Химия | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (100%) |
| 7 | Биология | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (100%) |

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2021 года заместителю директора по УВР Арсамерзуевой Р.И.
2. рассмотреть итоги ГИА за 2020-2021 на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году к началу учебного года заместителю директора по УВР Арсамерзуева Р.И.
4. Организовать методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2021 года по апрель 2022 года заместителю директора по УВР Арсамерзуевой Р.И.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2021 года заместителю директора по УВР Арсамерзуевой Р.И.

6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно – измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях, и занятиях спецкурсов в течение года учителями – предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Продолжить проведение диагностических работ по предметам ежемесячно, используя КИМ
10. Провести корректировку КТП, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022 года учителями – предметниками.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения ГИА в 2022 году в течение года заместителю директора по УВР Арсамерзуевой Р.И., классным руководителем.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету» заместителю директора по УВР Дасиевой А.А.
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне района в течение года.
14. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.
15. Администрации составить график посещения уроков учителей информатики, химии, биологии и обществознания, выявить причины низких показателей ЕГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года