

План профессионального становления молодого специалиста.
на 2025-2026 уч.год

Раздел I. Вхождение в должность.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
1.	Изучение правил трудового распорядка, Устава школы и должностных обязанностей.	Август	Индив-ые записи
2.	Изучение правил ведения школьной документации.	Сентябрь	Индив-ые записи
3.	Изучение принципов перспективного, календарно-тематического и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе.	Сентябрь-октябрь	Индив-ые записи
4.	Изучение психолого-педагогической характеристики класса.	Ноябрь -декабрь	Индив-ые записи
5.	Выбор темы по самообразованию.	Декабрь	Индив-ые записи

Раздел II. Работа в должности.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности
I. Учебная работа			
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы.	В течение учебного года	
2	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе.	В течение учебного года	Доклад на заседании МО
3	Подготовка и проведение учебных занятий.	В течение учебного года	Поурочные планы

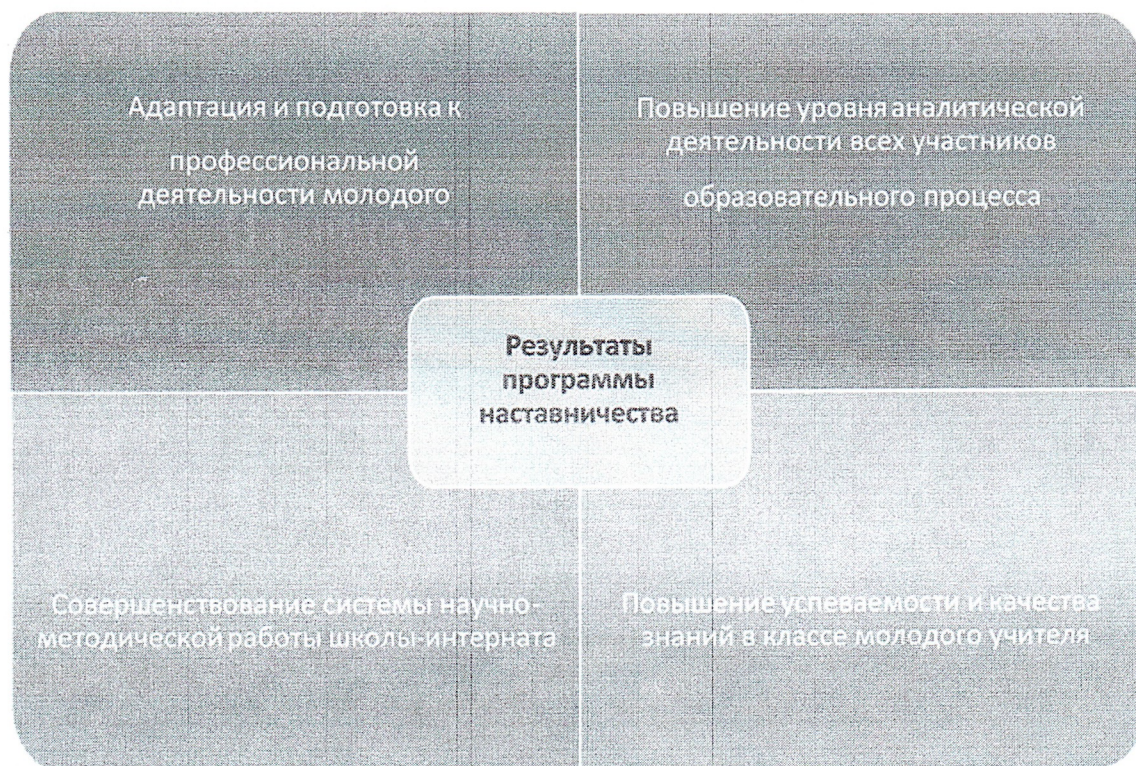
4	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету в форме дистанционной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.	В течение учебного года	Планы мероприятий
5	Участие в организации и проведении мероприятий в школе.	В течение учебного года	Отчет
6	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, и занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	В течение учебного года	КТП
7	Участие в оформлении учебного кабинета.	В течение учебного года	Паспорт кабинета
8	Изучение порядка работы со школьной документацией, соблюдения правил единого орфографического режима.	В течение учебного года	Индив-ые записи

II. Методическая работа

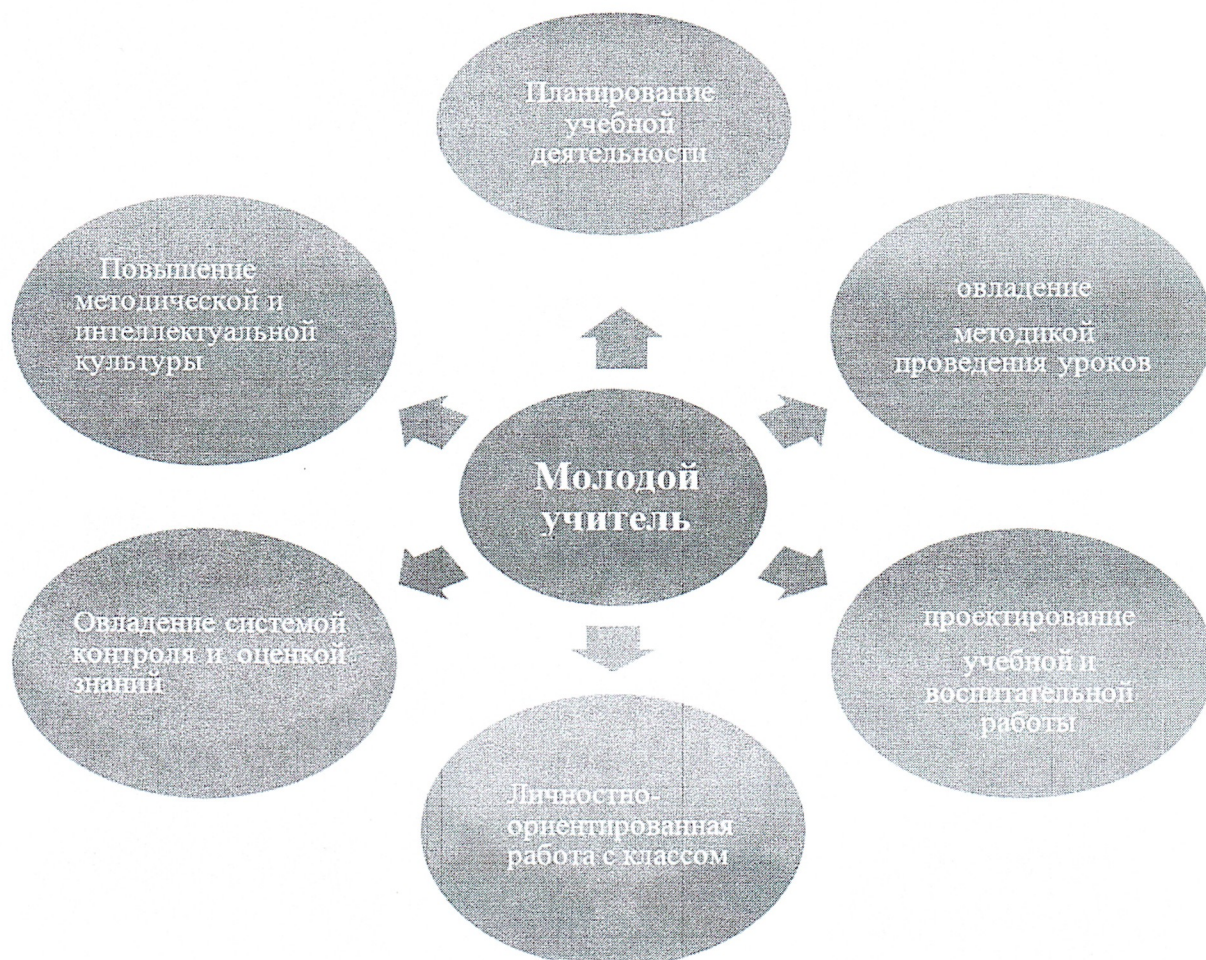
1	Участие в заседаниях методического объединения	В течение года	Конспект
2	Подготовка реферата по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании МО
3	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Индив-ые записи
4	Посещение уроков опытных учителей по своему предмету, участие в их анализе	В течение года	Индив-ые записи
5	Изучение педагогического опыта высококвалифицированных учителей школы, района, округа, регионов РФ	В течение года	Индив-ые записи
6	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Индив-ые записи

7	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов	В соответствии с планом работы	Доклад на заседании МО
III. Экспериментальная и инновационная деятельность			
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект
2	Изучение основ организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект
3	Участие в экспериментальных площадках МО, школы, округа	В течение года	Записи
4	Участие в мероприятиях институционального и муниципального уровней	В течение года	Записи
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	Январь	Конспект
IV. Воспитательная работа			
1	Изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Индив-ые записи
2	Составление психолого-педагогической характеристики класса	В течение года	Индив-ые записи
3	Проведение классных собраний с учащимися	По плану классного руководителя	Протокол
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора и укрепление здоровья учащихся (спортивные мероприятия, тематические классные часы)	По плану классного руководителя	План
5	Работа с родителями: встречи, анкетирование, собеседование, родительские собрания, лекции для родителей, психолого-педагогические консультации	По плану классного руководителя	План

Планируемые результаты программы



Индивидуальные результаты программы



Портфолио молодого специалиста.

«Портфолио» учителя – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя; это комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности. «Портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, методической, исследовательской.

Важная цель «портфолио» – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

№ п/п	Разделы	Содержание
1.	Общие сведения о педагоге	Резюме
		Копия диплома об образовании с приложением
		Копия документа, удостоверяющего личность
		Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации, обучении
		Копии грамот, благодарственных писем
2.	Научно – методическая деятельность	План работы профессионального становления молодого специалиста
		Перспективный план самообразования
		План работы с одаренными детьми
		План коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
		Доклады выступлений на заседании МО
		Доклады выступлений на заседании Педагогического совета
		Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий
		Материалы по теме самообразования
3.	Учебно – воспитательная деятельность	Разработки открытых классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий
		Копии грамот классного коллектива
		Мониторинг успеваемости по предмету по итогам учебных периодов, года
4.	Результаты педагогической деятельности, мониторинг	Мониторинг достижений одаренных учащихся.