

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГОЙТЫ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀойтиара №2 йолу ЮЮШ»)

**ПРИКАЗ**

10.02.2025

№ 16-од

с. Гойты

**Об утверждении антирисковых программ  
по рисковым профилям**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ об образовании в на основании оценки рисков образовательной организации, решения педагогического совета от 25.12.2024 г. протокол № 4, в целях повышения эффективности работы по повышению качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить антирисковые программы по рисковым профилям:  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (приложение 1)  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (приложение 2)
2. Заместителям директора Бисултановой З.Б., Устрахановой М.Л., Хаджимуратовой Л.М. организовать работу по реализации дорожных карт антирисковых программ, информационное и организационно-методическое сопровождение антирисковых мероприятий.
3. Секретарю Саламовой Д.З. разместить копии антирисковых программ на сайте школы в срок до 07.02.2025г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Дасиева

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Гойты»  
по направлению «Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»**

**Паспорт программы**

Наименование школы	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»
Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода;</li> <li>3. Повысить средний балл ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>4. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования с целью углубления знаний по различным учебным предметам.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<p>Индикатор Снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5»;</li> <li>2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10 классы), сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) и в форме ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %</li> <li>5. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам -100 %.</li> </ol>

Методы сбора и обработки	<p>1. Анкетирование и тестирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>2. Система внутришкольного контроля.</p> <p>3. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости и посещаемости;</li> <li>- мониторинг сдачи ГИА выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>- мониторинг контрольных срезов, ВПР.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p><u>1 этап (январь – февраль 2025)</u> – аналитико-подготовительный: анализ деятельности за 2023/2024 учебный год.</p> <p><u>2 этап (март - май)</u> – основной этап: реализация целей и задач среднесрочной и антирисковой программы.</p> <p>Промежуточные результаты за 2024/2025 учебный год.</p> <p><u>3 этап (июнь )</u> – завершающий этап: анализ результатов выполнения антирисковой программы. Итоги 2024/2025 учебного года</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам, увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5»;</li> <li>- Устойчивая положительная мотивация к обучению;</li> <li>- Развитие ключевых компетенций учащихся;</li> <li>- Стабильные результаты ВПР (4-8,10 классы);</li> <li>- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов;</li> <li>- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества через единство внеурочной и урочной деятельности.</li> </ul>
Исполнители	Рабочая группа и педагогический коллектив образовательной организации
Приложение	Дорожная карта

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

### реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>				
явить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	До 10 мая 2025г.	Рабочая группа, пед. коллектив	1-11 кл.
явить причины учебной успешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной успешности	Февраль – март	Педагог – психолог	1-11 кл.
делить направления работы с детьми с риском учебной успешности в рамках проекта «500+»	Совещание по итогам промежуточной аттестации	Май 2025г.	Администрация школы	Педагогические работники
<i>Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода</i>				
зять интерес обучающихся к учебной и урочную деятельность	Усилить реализацию плана внеурочной деятельности, реализацию учебного плана	В течение всего периода	Администрация школы	1-11 кл.
зять своевременную помощь обучающимся в освоении учебной программы	Усилить реализацию плана работы классного руководителя, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, а также плана работы службы медиации	В течение всего периода	Администрация школы	1-11 кл.

<p>ответственность обучающихся активными формами навигаторной деятельности</p>	<p>Усилить реализацию плана воспитательной работы школы</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>обеспечить эффективное ведение мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и по концу года; - уровень развития метапредметных умений и навыков.</p>	<p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и по концу года; - уровень развития метапредметных умений и навыков.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>контролировать качество работы воспитательной системы, обеспечив соответствие педагогических требований требованиям ОС, выявить причинно-следственные связи и педагогические тенденции</p>	<p>Осуществление ВСОКО по качеству образования</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>обеспечить качественное ведение мониторинга результатов деятельности</p>	<p>Проведение педагога по вопросам повышения качества образования, по результатам реализации программы</p>	<p>Март 2025г.; май 2025г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Педагогические работники</p>
<i>Повысить средний балл по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</i>				
<p>вызывать учащихся к участию в подготовке к Р</p>	<p>Реализация плана подготовки к ВПР</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Рабочая группа и пед. коллектив</p>	<p>4-8, 10 кл.</p>

зывать учащихся дошь в подготовке к А	Реализация плана подготовки к ГИА	В течение всего периода	Рабочая группа и пед. коллектив	9, 11 кл.
зывать долю лизация плана готовки к учащимся, ющих положительные ультаты ГИА-2025	Проведение пробных ОГЭ-9, ЕГЭ-11	Февраль – март	Зам. дир. по УВР, рабочая группа	9, 11 кл.
зывать родителям ормационную, одическую и хологическую помощь	Индивидуальные консультации и родительские собрания	В течение всего периода	Педагог – психолог, классные рук- ли	1, 4-5, 9-11 кл
<i>Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности</i>				
зделать уровень готовки обучающихся с соответствии с бованиями ФГОС	Разработка контрольно- измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Март 2025	Руководители МО учителей	Админиср . и пед-ие работник и
зработать пробелы в ниях, обучающихся по бным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР, руководители МО	1-11 кл.
зывать успеваемость щихся по контрольным юприятиям, ивизировать остоятельность их оты; мотивировать чающихся на более ественную учебную тельность	Реализация планов с индивидуальной работы с слабомотивированными учащимися	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР, руководители МО	1-11 кл.

<p>корректировать план урочной деятельности, дополнить образовательные задания с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Корректировка плана внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>обобщить опыт работы с родителями, обучающимися, имеющими риски учебной деятельности</p>	<p>Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов</p>	<p>Май</p>	<p>Директор</p>	<p>Педагогические работники</p>

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гойты»  
по направлению «Низкое качество преодоления языковых  
и культурных барьеров»**

**Паспорт программы**

Наименование школы	МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»
Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> <li>2. Сформировать группы по уровню владения русским языком.</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</li> <li>4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<p>Индикатор</p> <p>Снижении доли обучающихся с низким качеством языковых и культурных барьеров</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 100% от общего количества обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка</li> <li>2. Количество разработанных дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей.</li> </ol>

	<p>3. Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</p> <p>4. Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД</p>
Методы сбора и обработки	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.</p> <p>Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</p>
Сроки реализации программы	<u>Февраль – май 2025г.</u>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>2. Формирование групп по уровню владения русским языком.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся;</p> <p>2. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности;</p> <p>3. 100% охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;</p> <p>4. Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, Рабочая группа:          директор Дасиева А.А.;          заместитель директора по УР Бисултанова З.Б.;          заведующий хозяйственной частью Дандаев А-Б.Л.;          заместитель директора по ВР Хаджимуратоова Л.М.</p>

	<p>социальный педагог Виситова Р.Т.  педагог-психолог Исмаилова А.Т.;  педагог-организатор Успаева Х.А., классные  руководители:  1 «А» класс - Арсамерзуева Р.И.;  1 «Б» класс – Ибаева З.А.;  2 «А» класс – Топаева М.Н.;  2 «Б» класс – Юсупова Л.С.;  3 «А» класс - Ибрагимова Т.С.;  3 «Б» класс - Демильханова М.М.;  4 «А» класс – Чалаева Я.А.;  4 «Б» класс - Хатуева М.А.  5 «А» класс - Цабаев Х.И.  5 «Б» класс - Садаева Л.Э.;  6 «А»класс – Виситова Р.Т.;  6 «Б» класс – Абдулазизова М.З.;  7 «А» класс – Топаева П.Н.;  7 «Б» класс – Бакаева О.С.;  8 «А» класс – Бисултанова З.Б.;  8 «Б» класс – Хаджимуратолва Л.М.;  9 «А» класс – Успаева Х.А.;  9 «Б» класс – Губаева П.Ш.;  10 класс – Топаева П.Н.;  11 класс – Мукаева З.С.  родители (законные представители)</p>
Приложение	Дорожная карта

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Организовать оперативное выявление обучающихся, у которых русский язык является родным, которые имеют проблемы по освоению.</p>	<p>Диагностическая работа с целью выявления обучающихся, испытывающих проблемы в освоении русского языка</p>	<p>Январь – февраль 2025г.</p>	<p>Рабочая группа, учителя русского языка и литературы</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>Организовать группы по уровню владения русским языком.</p>	<p>Формирование групп по уровню владения русским языком</p>	<p>Февраль 2025г.</p>	<p>Рабочая группа, учителя русского языка и литературы</p>	<p>1-11 кл.</p>
<p>Изучение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности</p>	<p>Разработка и внедрение программы «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком</p>	<p>Март – май 2025г.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>	<p>Учащиеся с низким уровнем владения русским языком</p>
<p>Организовать дополнительные занятия по русскому языку для учащихся с трудностями в понимании речи, общения</p>	<p>Проведение открытых семинарских занятий по формированию читательской грамотности у обучающихся</p>	<p>Март 2025г</p>	<p>Руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p>	<p>Учителя – предметники</p>
<p>Организовать дополнительные занятия по русскому языку для учащихся с трудностями в понимании речи, общения</p>	<p>Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения в понимании речи, общения и освоения образовательной программы</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы, учителя русского</p>	<p>Учащиеся «Группы риска»</p>

<p>освоения азовательной грамммы</p>	<p>Проведение мероприятий внеурочной деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы, учителя русского языка и литературы</p>	<p>Учащиеся «Группы риска»</p>
<p>Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>1-11 кл.</p>	
<p>Подача заявки на обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО» г. Грозный.</p>	<p>Март - май</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p>	<p>Учителя – предметники</p>	
<p>Проведение педагогического совета по итогам проведенных управленческих решений по ликвидации западных</p>	<p>Май</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Преподавательный состав</p>	