

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитет кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀОЙТИАРА №2 ЙОЛУ»
ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойтиара №2 йолу СОШ»)

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «СОШ №2
с. Гойты»
А.А. Дасиева.

План мероприятий по улучшению качества образования
на уровне начального общего, основного общего образования с учетом результатов ВПР
в МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»
на 2022-2023 учебный год.

Цель мероприятий по повышению качества образования: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

- Аналитические и организационные мероприятия.
- Работа с обучающимися.
- Работа с родителями обучающихся.
- Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

- Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
- Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
- Обеспечение профессионального роста учителя.
- Повышение среднестатистического балла по ВПР по сравнению с 2021 годом.
- По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 11 классах иметь 95 – 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 50 %.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Мероприятия с администрацией ОУ				
1	Анализ результатов ВПР	Апрель - июнь 2021	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
2	Организация обсуждения результатов ВПР на заседаниях ЦМО (положительные результаты, отрицательные, планирование по подготовке обучающихся к ВПР)	Сентябрь 2021	Зам. директора по УР, Руководители ЦМО	Протоколы заседаний ЦМО
3	Проведение совещаний при директоре по вопросам анализа результатов ВПР – 2021 г.	Сентябрь	Зам. директора по УР	Протоколы совещаний
4	Своевременное доведение до учителей-предметников приказов и инструктивных документов по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	По мере издания соответствующих документов	Зам. директора по УР	
5	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Зам. директора по УР	Приказы по школе
6	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах, окружающий мир в 4 классе, биологии,	2022-2023 учебный год	Директор, зам. директора по УР.	Справка по итогам контроля

истории в 5-8, общественнознания 6-8 классах, физики 7-8 классах, физики, химии, географии в 7 классе

Мероприятия с учителями начальных классов и учителями – предметниками

1.	Проведение совместных заседаний по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся.	Сентябрь	зам. директора по УР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Протокол заседания
2	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году	2022-2023 учебный год	зам. директора по УР, руководители ЦМО	Протоколы заседаний
3	Посещение мастер-классов и/или открытых уроков, семинаров и/или др., направленных на улучшение качества общего образования и подготовку к ВПР в 2022 – 2023 уч. году	2022-2023 учебный год	зам. директора по УР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Планы ЦМО на 2022-2023 учебный год
4.	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей предметников основной школы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Тетрадь посещенных уроков
5.	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся. Определение индивидуальной образовательной траектории школьников	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Индивидуальные маршруты обучающихся, разработанные на основе анализа ВПР
6	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся с целью дальнейшей коррекционной работы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Утвержденный график консультаций
7.	Использование на уроках различных видов контроля: карточки-	В течение	Учителя начальных классов,	Мониторинг

	задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Корректировка содержания текущего контроля	учебного года	учителя предметники	
8.	Создание и пополнение «банка заданий» для обучающихся 4- 8 классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Банк заданий.
9.	Включение в содержание уроков математики в 4-8 классах заданий: - формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, - формирующих умения на решение задач, связанных с повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени, несложных логических задач методом рассуждений и задач в 3-4 действия. - на вычисления, в том числе с использованием приемов	В течение учебного года	Учителя математики, учителя начальных классов	Мониторинг полученных знаний по темам

	рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий - формирующих умения на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях и на выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни - на работу с источниками информации, представленной в разных формах; - сравнивать величины, используя основные единицы измерения; - использовать на уроках задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение; - организация «адресной» работы над ошибками			
10.	Включение в содержание уроков русского языка в 4-8 классах заданий: - продолжить работу над умением строить речевое высказывание, заданной структуры (вопросительное предложение); работу с текстом (по составлению плана прочитанного текста в письменной форме и формулировке основной мысли) - включать задания для определения значения конкретного слова, задания по подбору синонимов, антонимов - продолжить работу по определению морфологических признаков частей речи - развивать умение удерживать учебную задачу при выполнении заданий - формировать умение оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста - - планировать работу по совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих овладению навыками различных видов чтения - (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационным	В течение учебного года	Учителя русского языка, учителя начальных классов	Мониторинг полученных знаний по темам

	переработки прочитанного материала. - отработать навыки адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. - умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, формулировать основную мысль текста в письменной форме (правильные умения). - для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Текст», «Тема текста», «Типы речи», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Прямая речь», виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический)			
11.	Включение в содержание уроков окружающий мир 4 классе и биологии в 5-8 классах заданий: - по формированию умения выделять ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; - на знание моральных норм и норм этикета, умение выделять нравственный аспект поведения, на ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях; - по формированию умения выделять основную и второстепенную информацию; структурирование знаний; - на умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану; - направленных на проверку умения проводить классификацию по выделенным признакам.	В течение учебного года	Учителя биологии, учителя начальных классов	Мониторинг полученных знаний по темам
12.	Включение в содержание уроков истории в 5-8 классах заданий: - по изучению истории родного края; - при знакомстве с цивилизациями, сделать акцент на изучение природно-климатических условий страны;	В течение учебного года	Учителя истории.	Мониторинг полученных знаний по темам
	- по изучению исторической терминологии; - на выделение необходимой информации; - структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.			

13.	Включение в содержание уроков географии в 6-8 классе заданий: - на умение анализировать и делать выводы, обосновывать свою точку зрения, анализировать информацию; - на знания экономической и социальной географии России: «Природа России», «Природные ресурсы», «Рациональное и нерациональное природопользование», «Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей»; - на выполнение простых и сложных задач разных типов, а также заданий повышенного уровня.	В течение учебного года	Учитель географии	Мониторинг полученных знаний по темам
14.	Включение в содержание уроков химии в 8,9 классе заданий: - повышенного уровня сложности на взаимосвязь неорганических веществ. - на проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, природные источники углеводородов: нефть и природный газ - по темам: «Взаимосвязь неорганических веществ», «Проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ».	В течение учебного года	Учитель химии	Мониторинг полученных знаний по темам
15.	Включение в содержание уроков по физике в 7,8 классе заданий: - повторение раздела «Молекулярная физика» - на развитие умений работы с физическими приборами - на развитие умения анализировать и делать выводы, обосновывать свою точку зрения, анализировать информацию.	В течение учебного года	Учитель физики.	Мониторинг полученных знаний по темам
Мероприятия с родителями обучающихся				
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР в 2023 г.	сентябрь- апрель	классные руководители 4-6	План проведения родительских собраний
2.	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, размещение ссылки ВПР на сайте школы.	В течение учебного года	зам. директора по УР	Информация на сайте ОУ
Мероприятия с обучающимися				
1.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися по подготовке к ВПР	сентябрь- апрель	Учителя начальных классов, учителя предметники	Утвержденный график консультаций

2.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	февраль	Учителя начальных классов, учителя предметники	Анализ тренировочных работ
----	--	---------	---	----------------------------