

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей
от 27 августа 2022 года

/Организационно – установочное заседание МО классных руководителей/
Присутствовали-11 чел.

Повестка дня:

1. Анализ МО работы за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
3. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Функциональные обязанности классного руководителя.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.
6. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

Слушали:

По первому вопросу выступила зам.дир.по ВР Дандаева Д.Б, озвучив анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год. В нем были отмечены положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в этом учебном году.

По второму вопросу слушали руководителя МО Дандаеву Д.Б. Она ознакомила присутствующих с планам на новый учебный год. Утвердили план работы на 2022/2023 учебный год.

По третьему и четвертому вопросам выступила педагог-организатор Сулейманова А.С.. Она ознакомила классных руководителей с изменениями в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Напомнила о функциональных обязанностях классного руководителя.

По пятому вопросу слушали руководителя МО Дандаеву Д.Б. Рассмотрен и утвержден график проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями.

По шестому вопросу слушали руководителя МО Дандаеву Д.Б.. Рассмотрены рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям в 1 -9 классах с введением ФГОС

Постановили

1. Утвердить план работы на 2022/2023 учебный год.
2. Рассмотреть и утвердить график проведения открытых классных часов.
3. Рассмотрены рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Руководитель МО: _____/Дандаева Д.Б.