

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кӀоштандешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаранучреждени
«ГӀОЙТӀАРА №2 ЙОЛУЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойтӀара №2 йолу СОШ»)

ПРИКАЗ

24 марта 2022г.

№ 62-ах

О проведении методического семинара

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО п р и к а з ы в а ю:

1. 25.03.2022 г. заместителю директору по МР Устрахановой М.Л. провести семинар на тему: «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации».
2. Руководителям МО, учителям н/к и учителям-предметникам принять непосредственное участие в проведении семинара.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор
С приказом ознакомлена:



А.А.Дасиева
М.Л.Устраханова

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГӀОЙТ1АРА №2 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ГӀойт1ара№2йолу СОШ»)

Протокол

семинара –практикума

от 25 марта 2022 г.

№ 2

Всего педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» : __36__ человек

Присутствовало: __13__ человек

Отсутствовало: __0__ человек

Начало __11__ часов __00__ мин.

Окончание __12__ часов __00__ мин.

Тема : «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»

План работы:

1. Выступление:

«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»

2. Знакомство с сайтом <https://edsoo.ru/>

3. Решение.

Заместитель директора по МР Устраханова М.Л. познакомила учителей с содержанием и механизмами реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО:

«Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года.

Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

Правовые нормы:ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-
Часть 4. Статья 3

Конституция РФ. Статья 43.ФГОС направлен достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается , что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А

педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Главным отличием обновленных стандартов станет следующим: Весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик.

Также упор сделан на применении знаний на практике.

Другие грядущие изменения:

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

Патриотическое воспитание (4)

Гражданское воспитание (8)

Духовно-нравственное воспитание (3)

Эстетическое воспитание (3)

Воспитание ценности научного познания (3)

Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)

Трудовое воспитание (5)

Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов»

2. Знакомство с сайтом <https://edsoo.ru/>

Единое содержание общего образования (рабочая программа)

<https://instrao.ru/>

3. Решение: начать работу на сайте <https://edsoo.ru/>

Секретарь педагогического совета  Дукаева Х.Х.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ№2с.Гойты»)**

Методический семинар:

«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО : содержание, механизмы реализации»

Подготовила : Устраханова М.Л.

Дата проведения: 25.03.2022г.

Правовые нормы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций



ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования

Родители



Руководители
организаций обще
и дополнительного
профессионально
образования



Разработчики КИМ
для государственной
итоговой аттестации



**ЦЕЛЕВЫЕ
ГРУППЫ
ФГОС**

Педагоги



Руководители и
специалистов ОИГВ и
органов МСУ,
осуществляющих
управление в сфере
образования



Авторы
(разработчиков)
учебных изданий



Разработчики ПООП
общего образования





Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков
реализации программ (не только в сторону
увеличения, но и в сторону сокращения)

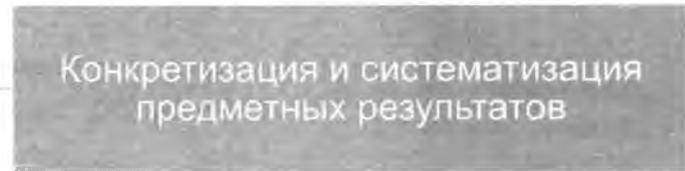
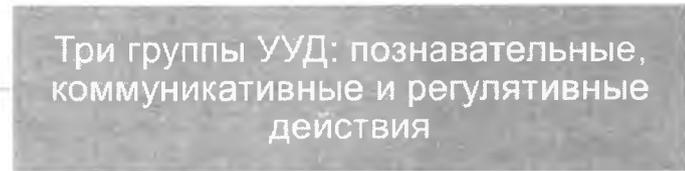
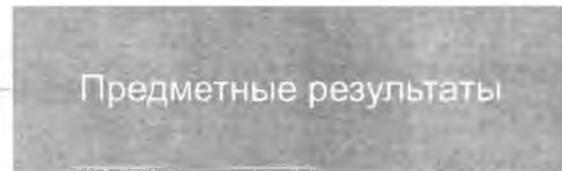
Детализируют условия реализации
образовательных программ

Конкретизированные результаты
систематизированы



Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулы

«ценности»
«уважает»
«интерес»

«д»
«м»

«находить»
«выявляет»
«устанавливает»
«выбирает»

«д»
«предмет»
«осознает»
«понимает»
«владеет»
«использует»
«приобретает»



достижение цели указа президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

1. Числовые компетенции
2. Информационные компетенции
3. Коммуникативные компетенции
4. Социальные компетенции

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

hard skills в проектах ФГОС

отражены:

- в требованиях к результатам (русский язык, литература, иностранные языки, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



достижение цели указа президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

1. Информационные компетенции
2. Коммуникативные компетенции
3. Личностные компетенции
4. Предметные компетенции

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills в проектах ФГОС

Критическое мышление
Креативность → требс
метапредметным резул
(базовые логические де
и работа с информации

Коммуникация →
метапредметные компе
(универсальные учебнь
коммуникативные дейс
общение)

Сотрудничество →
метапредметные компе
(совместная деятельно



достижение цели указа президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

- 1. Информационные компетенции
- 2. Коммуникативные компетенции
- 3. Социальные компетенции
- 4. Личностные компетенции

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills
в проектах ФГОС

Любознательность
Инициативность →
требования к личным результатам (ценности научного познания)

Упорство/настойчивость
Приспособляемость
требования к метапр результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

Лидерство и Социальная осведомленность –
требования к метапр результатам (совместная деятельность)



Детализация требований к результатам личностным

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы)

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...
Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов



Детализация требований к результатам метапредметным

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, (
- 1.2. Базовые исследовательские действия (Н
ООО - 4)

- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО –

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов



Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о жизни, называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологии для современного человека
- применять биологические термины и понятия в числе: живые тела, биология, экология, анатомия, физиология, биологическая клетка, ткань, орган, система органов, движение, питание, фотосинтез, дыхание, раздражимость, рост, размножение, развитие, обитание, природное сообщество) в соответствии поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных форм, привязанных к части (году) изучения предмета

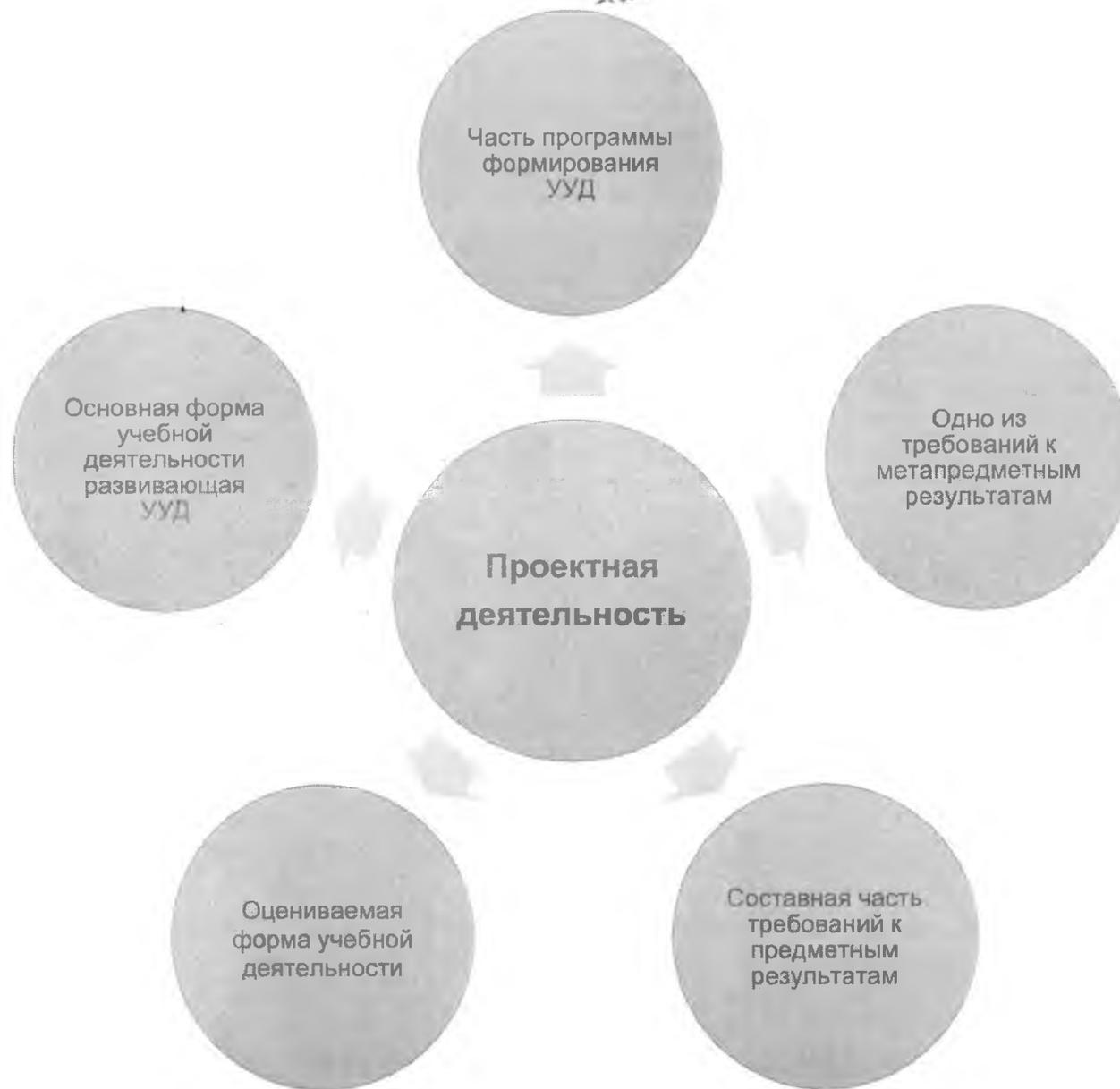


Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



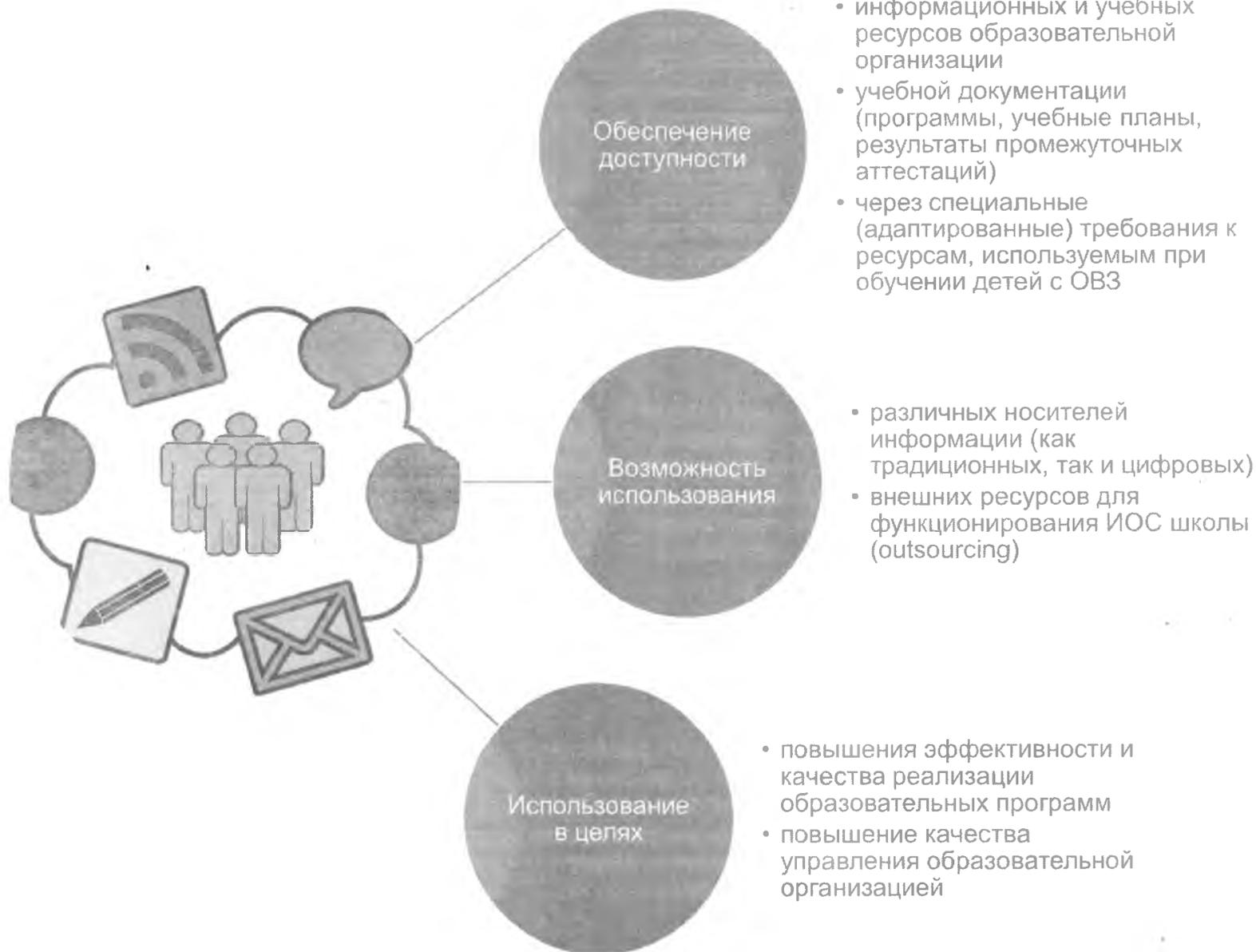


Проектная деятельность в обновленных ФГОС





Особенности требований к ИОС в проектах ФГ





Целевая модель внедрения обновленного содержания общего образования

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (1

Примерные основные образовательные программы

НОО (1-4 кл.)

ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в

2022/23 уч.г.: внедрение в
ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

(плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,
нормативное
сопровождение:

Научно-
методическое
сопровождение:

Организационно-
методическое
сопровождение:

Федеральное У
по общему образ

РАО

педагогические
университеты

ИРО

ИПК



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся