

Доклад

На тему: Новые ФГОС: что важно знать учителю

Руководитель ШМО

Топаева М Н

Новые ФГОС: что важно знать учителю.

Новые вызовы ФГОС НОО в школе с учётом государственной политики в сфере общего образования

Государство заинтересовано в повышении результативности обучения российских школьников. В связи с этим новый образовательный стандарт предлагает несколько принципиально новых установок:

- ориентацию на формирование единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации;
- введение чёткой системы оценивания результатов обучения;
- повышение качества образовательного процесса за счёт внеурочных форм деятельности и внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- формирование личностных и предметных навыков, позволяющих применять школьные знания в реальных жизненных ситуациях;
- учёт здоровьесберегающих факторов в процессе обучения.

Это напрямую отразится на деятельности учителей-предметников уже на этапе составления рабочих программ.

Требования к рабочим программам

1. Авторские разработки не должны дублировать программы, составленные авторами учебников. Ориентиры такого рода необходимо проверять на соответствие требованиям ФГОС. При отсутствии отдельных тематических блоков школьные учителя, работающие по одному учебнику, редактируют рабочую программу, самостоятельно дополняют её учебным материалом, согласовывают базу образовательных ресурсов.
2. Наиболее важными пунктами программы являются «содержание учебной дисциплины» и «результаты освоения учебной дисциплины». Результаты нужно максимально детализировать по годам. При этом важно указывать не часы, отведённые на предмет, а конкретные результаты обучения. К примеру, ученики и родители должны понимать, какое количество новых слов обязан освоить к концу учебного года третьеклассник, задачи какого типа должны решать учащиеся 4-го класса.. Это поможет избежать конфликтных ситуаций при выставлении оценки, оптимизирует учебный процесс. Программа составляется комплексно, сразу на несколько лет. Например, если вы готовите программу по предмету «Окружающий мир» для 2-го класса, обозначьте желаемые результаты обучающихся таким образом, чтобы они вместе с результатами первоклассников и третьеклассников отразились на итоговых компетенциях выпускника (в 4-м классе). Результаты выпускника (4-е классы) — ориентир для составителя любой учебной программы.

3. Единство в содержании учебной дисциплины поможет создать общее образовательное поле по всей стране. Переезжая из одного города в другой, обучающийся легко сориентируется в перечне изученных и неизученных тем. Программа будет составлена таким образом, что содержание предмета в каждом классе станет единым для всех регионов вне зависимости от учебника, выбранного каждым конкретным педагогом.
4. Эксперты обращают внимание на правильное указание форм обучения.

«Педагог процесса» — «педагог результата»: как перестроиться

Составители новых стандартов призывают современных педагогов перестать ориентироваться только на перечень тем учебного плана. Перед нами больше не стоит задача изучить весь учебник от корки до корки. Ориентиром должен служить перечень учебных тем и примерные образцы программ, прописанных на сайте Росреестра, но не выбранный учителем учебник.

Если для полного освоения материала необходимо отступить от учебника, допускается самостоятельно добавить дополнительную тему, разработать авторский курс. Важно дать знания и умения, обеспечивающие практический результат, а не просто озвучить в классе некоторое количество учебной информации. Каждый учитель сталкивается с подготовкой к Всероссийским проверочным работам и видит, насколько отличается материал учебника от требований составителей тестов. Ответственность педагога — устранить пробелы в формировании необходимых навыков, дополнив необходимым материалом свою рабочую программу.

Деятельностная форма: технологии, ориентированные на практику

Педагогов готовят к формированию гибких навыков у учащихся. Школьники должны ориентироваться в ситуациях, где нет понятийного аппарата, но присутствуют конкретные жизненные задачи. Например, без проговаривания понятий «площадь» и «периметр» нужно подсчитать количество плитки, необходимой для облицовочных работ, или вычислить длину забора для загородного участка. Необходимо учитывать эту установку при заполнении графы программы «Предметные результаты».

К личностными результатами обучения в первую очередь относится формирование гражданско-патриотических ценностей. Рекомендуется различать формы подачи информации (прямое и не прямое воздействие) в разных возрастных группах.

Здоровьесберегающие технологии.

В стандартах прописано соотношение видов деятельности, позволяющее ограничить пребывание детей за компьютером в процессе дистанционного обучения.

Отдельный пункт нового стандарта — особенности обучения учащихся с ОВЗ. Для них предусмотрены индивидуальные виды учебной деятельности, прописаны критерии сдачи аттестационных работ.

Модульное обучение

Важным нововведением ФГОС является установка на модульное обучение. Во многих школах с 2020 года уже апробируются инвариантные модули предмета «Технология». Они могут быть следующими:

- производство и технологии;
- технологии обработки материалов, пищевых продуктов;
- робототехника;
- автоматизированные системы;
- 3D-моделирование.

В реализации модульных направлений могут помочь центры «Точка Роста» и подобные структуры в регионах. Понятия «учебный предмет», «учебный курс» и «учебный модуль» не тождественны. Программы учебного курса составляются совместно преподавателями всех модулей.

Также новым стандартом приветствуется деление учащихся на подгруппы (по любому принципу). Работа в подгруппах усложняет тарификацию труда учителя, но выход есть: например, можно объединить в рамках урока учебные подгруппы двух классов одной учебной параллели.

Приоритетом нового стандарта становится свобода преподавателя в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. При этом эксперты просят обратить внимание на культуру поведения учителя, фактор стрессоустойчивости как важный элемент воспитания собственным примером.

Изменения в учебном плане

Среди обязательных предметов по-прежнему остаются дисциплины

родной язык, родная литература. Даже если весь класс планирует изучать русскую литературу и русский язык, школа обязана получить от родителей официальное согласие в форме заявлений.

Такое же согласие (или отказ) требуется при введении в образовательном заведении второго иностранного языка.